

Certificat Informatique et Internet
C2i
2011_2012 (L3, Pluri)

Elodie GAULIN
gaulin@lrsv.ups-tlse.fr

Fait suite au B2i (collège/lycée)

Qu'est-ce que le c2i ?

C2i et cursus universitaires
Brevets, certificats, passeports... synthèse
Les brochures sur les certifications

Le texte fondateur des C2i

Séminaires "Tous les C2i"

Où il est question du C2i

Contact

Les sites des différents certificats

C2i niveau 1
C2i 2 Enseignant
C2i 2 Métiers du droit
C2i 2 Métiers de la santé
C2i 2 Métiers de l'ingénieur
C2i 2 Métiers de l'EAD

Actualités

30-09-2010 **Séminaire C2i2 MEAD Toulouse 2010** [C2i2 - Métiers de l'EAD]
Page de présentation du séminaire de Toulouse

22-09-2010 **Séminaire national C2i à Lille, les 14,15 et 16 décembre 2010** [C2i - Métiers de l'ingénieur Accueil - Portail des C2i C2i - Enseignant C2i niveau 1 c2i - Métiers du droit C2i2 - Métiers de l'EAD c2i - Métiers de la santé]
Correspondants et experts C2i, inscrivez-vous sans attendre

14-09-2010 **Conditions d'inscriptions spécifiques aux concours des personnels enseignants d'éducation et d'orientation des collèges et lycées - session 2011** [Accueil - Portail des C2i C2i - Enseignant]

01-09-2010 **Ecole d'été de Guidel : 29 et 30 juin 2010** [C2i - Enseignant]
Les actes de l'école d'été de guidel

01-09-2010 **Séminaire C2i@ niveau 1 à Nantes mardi 22 et mercredi 23 juin 2010** [C2i - Enseignant]
Les actes du séminaire

Plus d'actualités



PR7 

<http://www2.c2i.education.fr>

= Garantie des aptitudes à l'utilisation des outils informatiques et internet



Présentation

- Textes officiels
- Historique
- Brochure
- L'observatoire du C2i niveau 1

Vers la certification

- Positionnement
- Ressources pour le nouveau référentiel
- Ressources (référentiel V1)
- Certification

Séminaires

Où il est question du C2i niveau 1

Actualités

Référentiel

Contact

Correspondants C2i1

Formation continue : Candidats non-étudiants

International

Le wiki C2i niveau 1

Foire aux questions (FAQ)

Actualités

14-07-2011 **Publication de la circulaire C2i**

C2i niveau 1 et les C2i niveau 2 métiers du droit, métiers de la santé, métiers de l'ingénieur et métiers de l'environnement et de l'aménagement durables

18-08-2011 **Séminaire des correspondants C2i niveau 1 : présentation, programme et inscription**

Montpellier, 22 & 23 juin 2011

08-04-2011 **Séminaire des correspondants C2i niveau 1**

Montpellier, 22 et 23 juin 2011

14-01-2011 **Publication des actes du séminaire "Nouveau référentiel C2i niveau 1"**

Lille, 14 décembre 2010

20-12-2010 **Les chiffres de la certification c2i niveau 1 de 2004 à 2010**



La rapide évolution des technologies de l'information et de la communication a engendré au cours de ces dernières années une progression notable des applications disponibles dans la vie courante et dans la vie professionnelle. Toute personne est aujourd'hui concernée par l'usage désormais banalisé d'outils informatiques.

L'enseignement supérieur participe largement à l'effort engagé par les pouvoirs publics pour favoriser la maîtrise de ces nouveaux outils de production, de transformation et de diffusion de l'information par l'ensemble de la société.

Dans ce nouveau contexte, les finalités relatives aux technologies de l'information et de la communication sont doubles ; il s'agit :

- ▶ de permettre aux étudiants de maîtriser les compétences qui sont désormais indispensables à la poursuite d'études supérieures et d'être

Conditions d'inscription au concours externe et au concours externe spécial de recrutement de professeurs des écoles (C.R.P.E.) à la session 2011

Certificat informatique et internet de niveau 2 " enseignant " (c2i2e)

Cette disposition est reportée à la session 2012.

En cas de réussite au concours, vous devrez justifier pour être nommé fonctionnaire stagiaire du certificat informatique et internet de niveau 2 " enseignant " (c2i2e) ou toute autre certification ou diplôme délivré dans un Etat membre de l'Union européenne ou partie à l'accord sur l'Espace économique européen autre que la France, et attestant de la maîtrise de compétences professionnelles dans l'usage pédagogique des technologies numériques comparables à celles du référentiel national du c2i2e.

Les mères ou pères d'au moins trois enfants et les sportifs de haut niveau sont dispensés de fournir le c2i2e.

JORF n°0164 du 18 juillet 2010 ARRETE

Arrêté du 12 mai 2010 portant définition des compétences à acquérir par les professeurs, documentalistes et conseillers principaux d'éducation pour l'exercice de leur métier

Comment se déroule une formation C2i ?

Principalement par Auto-formation,
sur une plateforme informatique
d'enseignement (**Moodle**)

9 Domaines de Compétences

- A 1 Tenir compte du caractère évolutif des TIC**
- A 2 Intégrer la dimension éthique et le respect de la déontologie**

- B 1 S'approprier son environnement de travail**
- B 2 Rechercher l'information**
- B 3 Sauvegarder, sécuriser, archiver ses données en local et en réseau**
- B 4 Réaliser des documents destinés à être imprimés**
- B 5 Réaliser la présentation de ses travaux en présentiel et en ligne**
- B 6 Echanger et communiquer à distance**
- B 7 Mener des projets en travail collaboratif à distance**

Comment est validé un certificat C2i ?

Les modalités de certification définies dans la [circulaire n°2005-051 du 7/04/2005](#) parue au B.O. n°15 du 14/04/2005 sont :
(un peu modifiées dans l'[annexe](#) de la [circulaire n°2008-122 du 4-8-2008](#) parue au B.O. n°33 du 4/09/2008)

- **une épreuve THEORIQUE de validation** des compétences sur la base de réponses apportées à un questionnaire couvrant les 9 domaines du référentiel national.

= **QCM online sur la plateforme (/20) (durée de l'épreuve 45 min)**

- **une épreuve PRATIQUE de validation des compétences**, organisée par l'établissement certificateur

= **examen écrit ou sur machine (/20)**

Validation du C2i (à l'UPS jusqu'en juin 2010):

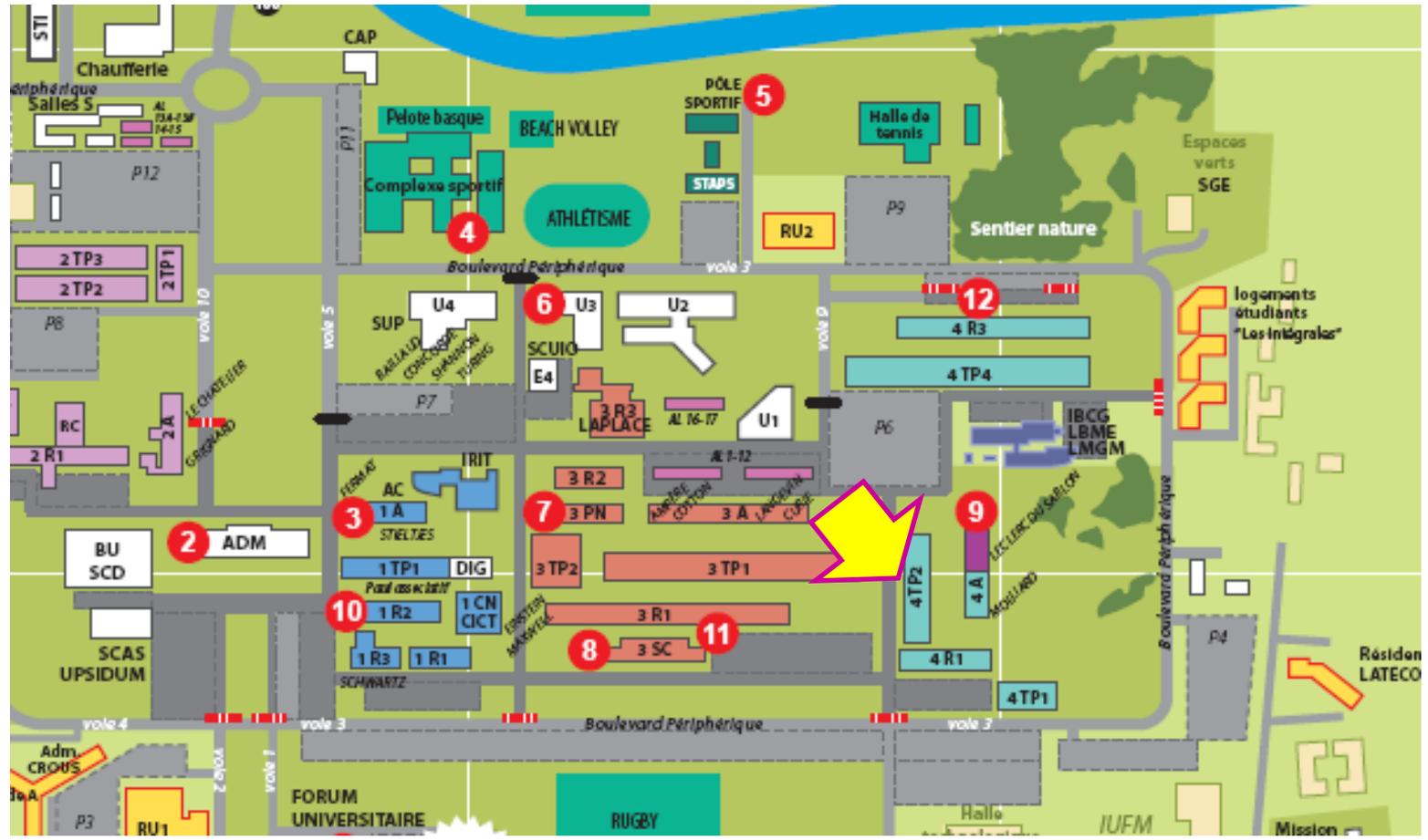
THEORIQUE >10

PRATIQUE >12

Où aura lieu la formation

Travaux Pratiques sur Ordinateurs SALLE infos du 4TP2

- * TP1 : Mercredi 8 Novembre, 8h/10h (1) -10h15/12h15 (2)
- * TP2: Mercredi 22 Novembre, 8h/10h (1) -10h15/12h15 (2)
- * TP3: Mercredi 29 Novembre, 8h/10h (1) -10h15/12h15 (2)



+ Autoformation

Salle Informatiques du bâtiment U1 (1er étage)
, en accès libre si disponible

ET/OU

depuis n'importe quel ordinateur connecté à Internet !!!!

Quant aura lieu l'examen de validation ?

Mars-Avril 2012, en accord avec les autres UFR

Comment suivre les cours/TD C2i d'autoformation online ?

- Se connecter sur la plateforme d'enseignement moodle

http://moodle.ups-tlse.fr/

Non connecté. ([Connexion](#))
Français (fr) ▼

Université Paul Sabatier
TOULOUSE III

Votre espace de formation

RAPPEL IMPORTANT

Les ressources déposées sur cette plate-forme sont protégées par le [droit d'auteur](#) : d'après celui-ci, aucune reproduction ou diffusion, même partielle, ne peut se faire sans autorisation préalable des auteurs. Les courtes citations ne sont permises qu'à condition de mentionner la source avec le nom de l'auteur.

Programme pédagogique

- [Sciences et technologies](#) →
- [Sciences Humaines et sociales](#) →
- [Santé et sport](#) →
- [Espace Carrières](#) →
- [Apprentissages transversaux](#)** →
- [Moodle](#) →
- [Espace enseignant](#) →

Étudiant à l'UPS ?

[Comment accéder à mes cours sur Moodle UPS...](#)

Enseignant à l'UPS ?

Accès direct à votre ESPACE ENSEIGNANT

- fiches pratiques Moodle
- documentation sur les QCM
- etc.

Calendrier

octobre 2010

Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Catégories de cours

- [Sciences et technologies](#)
- [Sciences Humaines et sociales](#)
- [Santé et sport](#)
- [Espace Carrières](#)
- [Apprentissages transversaux](#)**
- [Moodle](#)
- [Espace enseignant](#)

Connecté sous le nom « [Sylvain MASTRORILLO](#) » ([Déconnexion](#))

Français (fr) ▼



Votre espace de formation



RAPPEL IMPORTANT ▲

Les ressources déposées sur cette plate-forme sont protégées par le [droit d'auteur](#) : d'après celui-ci, aucune reproduction ou diffusion, même partielle, ne peut se faire sans autorisation préalable des auteurs. Les courtes citations ne sont permises qu'à condition de mentionner la source avec le nom de l'auteur.

Mes cours ▲

Programme pédagogique ?

- [Sciences et technologies](#) → [BU](#) → Certificat informatique et internet → [C2i](#) ⓘ
- [Sciences Humaines et sociales](#) → [C2i](#) →
- [Santé et sport](#) →
- [Espace Langues](#) →
- [Apprentissages transversaux](#)
- [Ressources UPS mutualisées](#) →
- [Espace enseignant](#) →

Étudiant à l'UPS ? ▲

[Comment accéder à mes cours sur Moodle UPS...](#)

Enseignant à l'UPS ? ▲

Accès direct à votre ESPACE ENSEIGNANT

- fiches pratiques Moodle
- documentation sur les QCM
- etc.



Votre espace de formation



[UPS](#) ► [Se connecter sur le site](#)

Français (fr) ▼

Déjà inscrit ?

Connectez-vous ici en utilisant votre nom d'utilisateur
et mot de passe
(Votre navigateur doit supporter les cookies) ?

Nom d'utilisateur
Mot de passe

Les invités peuvent accéder à
certains cours

Vous avez oublié votre nom d'utilisateur et/ou
votre mot de passe ?

Première visite sur ce site ?

Identifiez-vous à l'aide de votre compte UPS :

Pour connaître votre identifiant et votre mot de passe, vous
devez avoir **activé ce compte au préalable sur l'intranet**
: <http://intranet.ups-tlse.fr/>

(Sur Moodle, votre "nom d'utilisateur" correspond à votre
identifiant UPS, en général composé de 3 lettres, 4 chiffres
et 1 lettre)



Service Central d'Authentification de l'Université Paul Sabatier de Toulouse

CONNEXION

Identifiant:

Mot de passe:

Prévenez-moi avant de me connecter à d'autres services.



Cette page permet de vous authentifier afin d'accéder à une ensemble de services protégés destinés aux étudiants, enseignants-chercheurs et personnels de l'UPS.

Si vous n'avez pas encore d'identifiant et de mot de passe, cliquez ici : [Obtenir un identifiant et un mot de passe](#)

Si vous avez oublié votre identifiant ou votre mot de passe, ou si vous souhaitez changer de mot de passe, cliquez ici : [Identifiant ou mot de passe oublié](#)



[Vidéo : Comment changer mon mot de passe](#)

En cas de problème, adressez-vous à : [Support Web](#)

Pour des raisons de sécurité, fermez votre navigateur web après avoir accédé aux services protégés !

Méfiez-vous de tous les programmes et pages web qui vous demandent de vous authentifier. Les pages sécurisées de l'UPS vous demandant votre nom d'utilisateur et votre mot de passe ont des URL s de la forme "https://xxx-une-tlse.fr". De

- Si besoin, ouvrir un compte UPS en utilisant son numéro de carte d'étudiant



Identification



Je suis étudiant Je suis BIATOS, enseignant ou chercheur Je suis un invité

Vous devez vous munir de votre numéro d'étudiant.
Votre compte ne pourra être activé que 24h après votre inscription.



Charte informatique

Monsieur Madame

Nom patronymique (*)

Prénom (*)

Date de naissance (*) / / (JJ/MM/AAAA)

N° d'étudiant (*)  Où trouver mon N° étudiant ?

J'ai lu et j'accepte la charte informatique de l'Université Paul Sabatier Toulouse III.



(*) Zone de saisie obligatoire





CONNEXION À L'INTRANET

Identifiant

mot de passe



Identifiant ou mot de passe oublié

Intranet

Portail Intranet des personnels et étudiants de l'Université

Ce portail est soumis à un accès restreint et sécurisé, réservé aux personnels (enseignants et ITAOS) et aux étudiants de l'université.

Il vous propose d'accéder aux informations internes à l'UPS (notes et circulaires, annuaires des services, comptes-rendus des conseils, informations relatives aux élections, aux appels à candidatures...), ainsi qu'à des actualités propres à la vie des personnels ou des étudiants.

Cette identification vous donnera également accès à des informations personnelles, mais aussi à des services web (consultation du dossier personnel ...)



Obtenir un identifiant et mot de passe



Identifiant ou mot de passe oublié

- Puis utilisez votre nom d'utilisateur + mot de passe correspondant pour vous connecter sur Moodle

Non connecté. ([Connexion](#))



Université
Paul Sabatier
TOULOUSE III

vosre espace de formation



UPS ► Se connecter sur le site

Français (fr) ▼

Déjà inscrit ?

Connectez-vous ici en utilisant votre nom d'utilisateur et mot de passe
(Votre navigateur doit supporter les cookies) ?

Nom d'utilisateur
Mot de passe

Les invités peuvent accéder à certains cours

Vous avez oublié votre nom d'utilisateur et/ou votre mot de passe ?

Première visite sur ce site ?

Identifiez-vous à l'aide de votre compte UPS :

Pour connaître votre identifiant et votre mot de passe, vous devez avoir **activé ce compte au préalable sur l'intranet** : <http://intranet.ups-tlse.fr/>

(Sur Moodle, votre "nom d'utilisateur" correspond à votre identifiant UPS, en général composé de 3 lettres, 4 chiffres et 1 lettre)

Page d'accueil du C2i sur Moodle

Connecté sous le nom « [Sylvain MASTRORILLO](#) » ([Déconnexion](#))



Votre espace de formation



C2i

UPS ► C2i



Prendre le rôle...



Activer le mode édition

Personnes

[Participants](#)

Activités

- [Forums](#)
- [Glossaires](#)
- [Ressources](#)
- [SCORMs/AICCs](#)
- [Tests](#)

Administration

- [Activer le mode édition](#)
- [Paramètres](#)
- [Attribution des rôles](#)
- [Notes](#)
- [Objectifs](#)
- [Groupes](#)
- [Sauvegarde](#)
- [Restauration](#)
- [Immortation](#)

Aperçu des thèmes

Ce cours est destiné à préparer à la certification C2i niveau 1 à l'université Paul Sabatier. Il est structuré en plusieurs thématiques dont voici les principes.

La première thématique regroupe les ressources plus spécialement destinées aux étudiants préparant le C2i dans le cadre de l'expérimentation en L1 de l'UPS.

La deuxième thématique regroupe plusieurs ressources :

- Un forum permettant aux étudiants de poser des questions d'ordre général sur le fonctionnement du C2i à l'UPS; il n'est nullement destiné aux questions techniques;
- Un glossaire des termes techniques

Les autres thématiques sont associées à chacun des domaines du référentiel C2i. Pour chaque domaine, il est proposé :

Dernières nouvelles

[Ajouter un nouveau sujet...](#)
(Aucune brève n'a été encore publiée)

Calendrier

◀ [octobre 2010](#) ▶

Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Légende

- [Global](#)
- [Cours](#)
- [Groupe](#)
- [Utilisateur](#)

Comment s'inscrire au C2i pour passer l'examen ?

http://c2i.ups-tlse.fr/



Le C2i@ niveau1

- Présentation**
- ▶ [Qu'est-ce que le C2i@ niveau1](#)
 - * [Le référentiel](#)
 - * [La circulaire de 2005](#)
 - * [La circulaire de 2008](#)
- Sites web**
- * [Portail national](#)
 - * [EDUCNET](#)

Recherche

Webmaster - Infos

- [Webmestre](#)
- [Favoris](#)
- [Recommander](#)
- [Version mobile](#)

Contact

Secrétariat pédagogique
Bâtiment 1TP1 Porte 11
secc2i@adm.ups-tlse.fr
Tél : 05 61 55 88 27
Fax : 05 61 55 88 40
Plan

Accueil Nouvelles

Présentation - Qu'est-ce que le C2i@ niveau1

RSS GUPPY

Le C2i@ niveau 1 vise à attester de la maîtrise d'un ensemble de compétences nécessaires à l'étudiant pour mener, dans les meilleures conditions possibles, les activités qu'exige aujourd'hui un cursus d'enseignement supérieur.

Le C2i@ niveau 1 doit être proposé aux étudiants, le plus tôt possible durant le cycle Licence. L'objectif majeur étant de fournir, à tout étudiant, les connaissances et les compétences dans le domaine des TICE afin de mieux réussir dans son activité d'étudiant, il est important que ces compétences soient acquises le plus tôt possible dans le cursus universitaire. L'étudiant, ainsi que les enseignants du cycle Licence, auront alors la possibilité de mettre en application ces compétences nouvelles dans le cadre des activités pédagogiques. L'approche retenue pour le développement des usages des TICE dans l'enseignement supérieur est une approche interdisciplinaire. La certification au C2i@ niveau 1 devient ainsi une reconnaissance de compétences dans le domaine des TICE, indépendante des diplômes préparés.

Les textes officiels

- Certificat informatique et internet (C2i@) Circulaire n°2002-106 du 30 avril 2002 BO n°19 du 9 mai 2002
- Certification du C2i@, niveau 1 - Circulaire N°2004-089 du 4 juin 2004 - BO n°24 du 17 juin 2004
- Certification C2i@, niveau 1 : contenus, modalités de validation et suivi de la généralisation - Circulaire N°2005-051 du 7 avril 2005 - BO n°15 du 14 avril 2005

Un référentiel national

Le programme, défini dans la circulaire du 7 avril 2005, constitue un pilier de cette reconnaissance nationale. Il est décrit dans un texte qualifié de « référentiel ».

Ce référentiel national intègre tous les aspects nécessaires, voire indispensables, à cette fin :

- recherche, création, manipulation, gestion de l'information ;
- récupération et traitement des données ;
- gestion des données ;
- sauvegarde, archivage et recherche de ces données ;
- réalisation de documents destinés à être imprimés ;
- présentation en présentiel et à distance du résultat d'un travail ;

Le C2i@ niveau1 à l'UPS

- Informations générales**
- * [Note aux étudiants](#)
 - * [FAQ](#)
 - * [Inscription au C2i@](#)
- Le C2i en L1**
- * [Groupes de TP de BG](#)
 - * [Groupes de TP de ST](#)
 - * [Groupes de TP de SDI](#)
- Les ressources**
- Formation**
- * [Le serveur Moodle UPS](#)
 - * [Le projet C2IMES](#)
 - * [Le projet PORTICES](#)
- Des logiciels libres**
- * [Open Office](#)
 - * [Firefox](#)
 - * [GIMP](#)





[Accueil](#) [Nouvelles](#)

Le C2i® niveau1

Informations générales - Inscription au C2i®

Le C2i® niveau1 à l'UPS

Présentation

- * Qu'est-ce que le C2i® niveau1
- * Le référentiel
- * La circulaire de 2005
- * La circulaire de 2008

Sites web

- * Portail national
- * EDUCNET

[RSS](#) [GUPPY](#)

Inscription à la certification du C2i® niveau 1

La candidature à la certification nécessite un acte volontaire du candidat.

Un questionnaire est proposé à tout candidat afin de recueillir les informations indispensables à l'inscription à la certification et à sa gestion.

ATTENTION

- Les dossiers incomplets ou erronés ne permettant pas une gestion complète seront rejetés.

Quand doit-on candidater afin de préparer et présenter le C2i® niveau 1 ?

Les informations plus précises concernant les inscriptions au C2i® niveau 1 vous seront communiquées par les formateurs ou tuteurs dans vos formations respectives. En particulier, le mot de passe caractérisant votre formation vous sera fourni.

Le questionnaire de candidature est |

Dernière modification : 12/11/2008 @ 12:04

[Prévisualiser](#) [Imprimer l'article](#)

Informations générales

- * Note aux étudiants
- * FAQ

[Inscription au C2i®](#)

Le C2i en L1

- * Groupes de TP de BG
- * Groupes de TP de CBPS
- * Groupes de TP de IMM
- * Groupes de TP de SDI

Les ressources

Formation

- * Le serveur Moodle UPS
- * Le projet C2IMES
- * Le projet PORTICES

Des logiciels libres

- * Open Office
- * Firefox
- * GIMP

Recherche

Tous les contenus ▾

Rechercher

Webmaster - Infos

- [Webmestre](#)
- [Favoris](#)
- [Recommander](#)
- [Version mobile](#)

Contact

Secrétariat pédagogique
Bâtiment 1TP1 Porte 11
secc2i@adm.ups-tlse.fr
Tél : 05 61 55 88 27
Fax : 05 61 55 88 40
[Plan](#)

Inscription au C2I

Ce formulaire est destiné à vous inscrire au C2i de l'université Paul Sabatier.
Vous devez être en possession d'un mot de passe qui vous a été donné par le responsable ou le secrétariat de votre formation.

Il y a 7 questions dans ce questionnaire.

Suivant >>

[Sortir et effacer le questionnaire]

Inscription au C2I

0% 100%

Mot de passe

MotDePasse: *

<< Précédent Suivant >>

[Sortir et effacer le questionnaire]

ATTENTION: Mot de Passe valable UNIQUEMENT si vous êtes en L3, Licence Pluridisciplinaire !!!!

Sinon contactez le responsable C2i de votre formation, pour obtenir le bon mot de passe ou le secrétariat du C2i secc2i@adm.ups-tlse.fr

Élodie GAULIN
gaulin@lrsv.ups-tlse.fr



Inscription au C2I

0% 100%

Identité

NumEtudiant: *

Votre numéro d'étudiant

Seuls les chiffres sont autorisés pour ce champ

Nom: *Votre nom

Prenom: *Votre prénom

Tel: *Votre numéro de téléphone :

Seuls les chiffres sont autorisés pour ce champ

Email: *Votre adresse email

Ident: *Votre identifiant de l'université



Cet identifiant commence par 3 lettres suivies de 4 chiffres éventuellement suivi d'une ou plusieurs lettres

<< Précédent

Envoyer

[Sortir et effacer le questionnaire]

Mail de confirmation d'inscription

Page d'accueil du C2i sur Moodle

Connecté sous le nom « [Sylvain MASTRORILLO](#) » ([Déconnexion](#))



**Université
Paul Sabatier**
TOULOUSE III

Votre espace de formation



C2i

UPS ► C2i?Prendre le rôle...Activer le mode édition

Personnes ▲

[Participants](#)

Activités ▲

[Forums](#)

[Glossaires](#)

[Ressources](#)

[SCORMs/AICCs](#)

[Tests](#)

Administration ▲

[Activer le mode édition](#)

[Paramètres](#)

[Attribution des rôles](#)

[Notes](#)

[Objectifs](#)

[Groupes](#)

[Sauvegarde](#)

[Restauration](#)

[Importation](#)

Aperçu des thèmes

Ce cours est destiné à préparer à la certification C2i niveau 1 à l'université Paul Sabatier. Il est structuré en plusieurs thématiques dont voici les principes.

La première thématique regroupe les ressources plus spécialement destinées aux étudiants préparant le C2i dans le cadre de l'expérimentation en L1 de l'UPS.

La deuxième thématique regroupe plusieurs ressources :

- Un forum permettant aux étudiants de poser des questions d'ordre général sur le fonctionnement du C2i à l'UPS; il n'est nullement destiné aux questions techniques;
- Un glossaire des termes techniques

Les autres thématiques sont associées à chacun des domaines du référentiel C2i. Pour chaque domaine, il est proposé :

Dernières nouvelles ▲

[Ajouter un nouveau sujet...](#)
(Aucune brève n'a été encore publiée)

Calendrier ▲

◀ [octobre 2010](#) ▶

Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Légende

Global	Cours
Groupe	Utilisateur

1. Evaluer ses connaissances

i) test de positionnement : par domaine de compétence, basé sur votre honnêteté !

my courses

- [Autoformation en Langues Vivantes - Centre de Ressources](#)
- [Biodiversité et Ecosystèmes](#)
- [Biologie du développement animal et végétal](#)
- [Biologie du développement des plantes M1](#)
- [Biologie et Différenciation Cellulaire](#)
- [Biologie et physiologie](#)
- [BIOLOGIE MOLECULAIRE \(Vision Moléculaire de la cellule\)](#)
- [Biotechnologie des Microorganismes et des Plantes](#)
- [C2i](#)
- [Cours modèle](#)
- [Cycle Cellulaire, Développement et Communautés Bactériennes](#)
- [Ecophysiologie animale et immunologie](#)
- [Espace enseignants](#)
- [Génétique Eucaryote](#)
- [Génomique des plantes et Microorganismes](#)
- [Génomique fonctionnelle végétale](#)
- [Informations administratives M1](#)
- [BGSTU](#)
- [Interactions plantes-microorganismes](#)
- [Levures](#)
- [Microbiologie 2: Les](#)

Les autres thématiques sont associées à chacun des domaines du référentiel C2i. Pour chaque domaine, il est proposé :

- Un (ou plusieurs) outil d'acquisition des connaissances correspondantes;
- Un forum permettant aux étudiants de poser leurs questions techniques.

IMPORTANT:

Ces forums sont limités aux discussions sur les thèmes du C2i. Il est vivement souhaité **que les étudiants participent activement à la vie de ces forums en posant leurs questions mais aussi en apportant les réponses lorsqu'ils le souhaitent.**

Un modérateur est chargé de suivre cette activité.

 [Forum des nouvelles](#)

Ressources mises à disposition des étudiants

 [Forum général du C2i à l'UPS](#)

 [Glossaire des termes techniques](#)

Tests de positionnement

Les tests de positionnement proposés sont des tests déclaratifs; ceci signifie que vous déclarez vos compétences sur les points cités.

La qualité du test est fonction de l'honnêteté de vos réponses.

Ces tests sont totalement ouverts et peuvent être effectués autant de fois que vous le souhaitez.

 [Test_A1](#)

 [Test_A2](#)

 [Test_B1](#)

 [Test_B2](#)

 [Test_B3](#)

 [Test_B4](#)

 [Test_B5](#)

 [Test_B6](#)

 [Test_B7](#)

[Global](#) [Course](#)

[Group](#) [User](#)

Messages

Online Users



[Info](#)

[Results](#)

[Preview](#)

Preview Test_A1

[Start again](#)

1 A1-01 Afficher et utiliser les types (extensions) de fichiers (.html,.exe,?) ?

Marks: 1

Choose one answer.

- A. Je possède parfaitement ces compétences
- B. Je pense posséder ces compétences
- C. Je possède peu de ces compétences
- D. Je ne possède aucune de ces compétences

2 A1-02 Connaître la définition d'un FAQ ?

Marks: 1

Choose one answer.

- A. Je possède parfaitement ces compétences
- B. Je pense posséder ces compétences
- C. Je possède peu de ces compétences
- D. Je ne possède aucune de ces compétences

Prévisualiser Test_A1

Recommencer

1 

A1-01 Afficher et utiliser les types (extensions) de fichiers (.html,.exe,?.) ?

Points: 1

Veillez choisir une réponse.

- A. Je possède parfaitement ces compétences
- B. Je pense posséder ces compétences
- C. Je possède peu de ces compétences
- D. Je ne possède aucune de ces compétences

2 

A1-02 Connaître la définition d'un FAQ ?

(Frequently Asked Questions ou Foire Aux Questions)

Points: 1

Veillez choisir une réponse.

- A. Je possède parfaitement ces compétences
- B. Je pense posséder ces compétences
- C. Je possède peu de ces compétences
- D. Je ne possède aucune de ces compétences

3 

A1-03 Faire la différence entre "intranet", extranet" et "internet" ?

Points: 1

Veillez choisir une réponse.

- A. Je possède parfaitement ces compétences

ii) QCM de positionnement, avec note associée !

http://hesiode-2.ups-tlse.fr/c2i_15/ (positionnement anonyme)

<http://www2.toulouse.iufm.fr/hotrest/QCM.htm>

<http://j.brosse.free.fr/AffDb/QCM-C2I-2007.php>

<http://c2i.ac-lille.fr/qcmc2i/anonyme.php>

<http://c2i.univ-reims.fr/anonyme.php>

2. Suivre les cours et TD du C2i de l'UPS

-  [Microbiologie Eucaryote](#)
-  [Physiologie des Interactions du Végétal avec son environnement](#)
-  [Physiologie et Neurosciences](#)
-  [Reproduction et Biologie du Développement Animal](#)
-  [Signalisation Regulation Genique chez les Microorganismes et Plantes](#)
-  [Stratégies Infectieuses des Microorganismes](#)

[All courses ...](#)

[QCM de positionnement au C2i niveau 1](#)

Nouveau test de positionnement à venir

1

Documents destinés à la préparation de la certification au C2i Université Paul Sabatier

Supports de cours

-  [Les architectures des systèmes informatiques](#)
-  [Les systèmes d'exploitation](#)
-  [Les réseaux informatiques](#)
-  [Le logiciel libre](#)
-  [La problématique du document écrit](#)

Supports de travaux-pratiques

Thème 1 : La connaissance de l'environnement de travail

-  [TP 1](#)
-  [TP 2](#)

Thème 2 : Le réseau Internet

-  [TP 3](#)

Thème 3 : Le traitement de textes

-  [TP 4](#)
-  [TP 5](#)
-  [Annexe TP 5](#)
-  [TP 6](#)

Thème 4: Les tableurs

-  [TP 7](#)
-  [TP 8](#)
-  [Annexe TP 8](#)

Synthèse thèmes 3 et 4

-  [TP 9](#)

3. Cours supplémentaires / compétences

3



B 1 S'appropriier son environnement de travail

1. Organiser et personnaliser son bureau de travail.
2. Être capable, constamment, de retrouver ses données.
3. Structurer et gérer une arborescence de fichiers.
4. Utiliser les outils adaptés (savoir choisir le logiciel qui convient aux objectifs poursuivis).
5. Maintenir (mise à jour, nettoyage, défragmentation, ...).
6. Organiser les liens (favoris-signets) dans des dossiers.
7. Se connecter aux différents types de réseaux (filaire et sans fil).

 [\[CIIMES-05\].SCORM - S'appropriier son environnement de travail](#)

 [\[CIIMES-05\].pdf - S'appropriier son environnement de travail](#)

 [\[UPMF\].html - Introduction aux ordinateurs](#)

 [\[LILLE3\].html - Cours informatique pour débutant](#)

 [\[LYON2\].html - Initiation, Explications, Manipulations, Situations, ...](#)

 [Forum référentiel B1](#)

4



B 2 Rechercher l'information

1. Distinguer les différents types d'outils de recherche
2. Formaliser les requêtes de recherche



Présentation

- Textes officiels
- Historique
- Brochure
- L'observatoire du C2i niveau 1

Vers la certification

- Positionnement
- Ressources pour le nouveau référentiel
- Ressources (référentiel V1)
- Certification

Séminaires

Où il est question du C2i niveau 1

Actualités

Référentiel

Contact

Correspondants C2i1

Formation continue : Candidats non-étudiants

International

Le wiki C2i niveau 1

Foire aux questions (FAQ)

Vers la certification

RESSOURCES (RÉFÉRENTIEL V1)



C2iMES : C2i Mutualisé pour l'Enseignement Supérieur

L'objectif de C2iMES est de vous offrir l'accès à un ensemble de modules de formation multimédia, correspondant aux contenus des 9 domaines de compétences du référentiel C2i (Certification Informatique et Internet) vous permettant :

- ▶ d'acquérir ou/et d'approfondir vos connaissances informatiques ;
- ▶ de valoriser vos compétences relatives au domaine des technologies de l'information et de la communication.

[Accès aux ressources](#)

Licence Creative Common



Certificat Informatique et Internet, niveau 1, réf v2

Karine SILLINI

Les ressources de l'Université du Littoral Côte d'Opale (ULCO)

Cours simple et accessible les domaines du référentiel C2i niveau 1.

- ▶ Cours complet au format web
- ▶ Cours au format PDF par domaine
- ▶ Tests auto-évaluation (cours 2010)

Plan du Cours : quelques point clés des 9 domaines de compétence du C2i

Référentiel A: Aptitudes générales et transversales (2 domaines)

- A.1. Caractère évolutif des TIC
- A.2. Intégrer la dimension éthique et la caractère déontologique

Référentiel B: Savoir faire pratique (7 domaines)

- B1 - S'approprier son environnement de travail
- B2 - Rechercher l'information
- B3 - Sauvegarder, sécuriser, archiver ses données en local et en réseau filaire ou sans fil
- B4 - Réaliser des documents destinés à être imprimés
- B5 - Réaliser la présentation de ses travaux en présentiel et en ligne
- B6 - Échanger et communiquer à distance
- B7 - Mener des projets en travail collaboratif à distance

A.1 Caractère évolutif des TIC

(Technologies de l'information et de la communication)

- **LOGICIELS**: suite d'instruction dans un langage informatique, donnant un ensemble cohérent, pour réaliser un besoin

- **LICENCE**: donne des droits en terme de :

 - Garantie ;

 - Droit d'utilisation ;

 - Droit de copie ;

 - Droit de modification ;

 - Clauses particulières.

Différents types :

- freeware = logiciel distribué gratuitement

- shareware = auteur demande aux utilisateurs réguliers de son programme une rétribution volontaire. (contributiel , partagiciel)

- **SYSTEME d'EXPLOITATION**: ensemble de programmes responsables de la liaison entre les ressources matérielles d'un ordinateur et les applications de l'utilisateur

Ex: Windows 7, MAC OS X, Linux...

- **COMPATIBILITE** : la capacité de deux systèmes à communiquer sans ambiguïté.

- **INTEROPERABILITE** : capacité à rendre compatibles deux systèmes quelconques.

L'interopérabilité nécessite que les informations nécessaires à sa mise en œuvre soient disponibles sous la forme de standards ouverts.

Les formats de fichiers

Type de fichiers	Action / Contrainte	Format de fichier
Texte, feuille de calcul	Pour la rédaction et la sauvegarde	ODT, ODS (OpenDocument)
	Pour le proposer à la consultation	PDF
	Pour le partager pour collaboration	ODT, ODS, CSV
	Pour le mettre en ligne sur Internet	HTML
Présentation par ordinateur	Pour la création, sauvegarde, partage collaboratif	ODP (OpenDocument)
	Pour la proposer en consultation	PDF
	Pour faire la présentation en ligne	HTML
Photo		JPEG
Graphique	Si moins de 256 couleurs	GIF
Plusieurs fichiers	Pour les envoyer par mail	ZIP
	Pour faire une sauvegarde	ZIP

Vidéo	Pour visionnage local	MPEG4, MPEG2
	Pour la diffuser	MPEG2, MPEG4
Son	Pour écoute, sauvegarde et diffusion	MP3

- **format MP3** (MPEG-1/2 Audio Layer 3) : algorithme de compression réduisant la quantité de données nécessaire pour restituer du son stéréophonique : qualité sonore acceptable.

fait l'objet d'une licence (brevet/royalties)

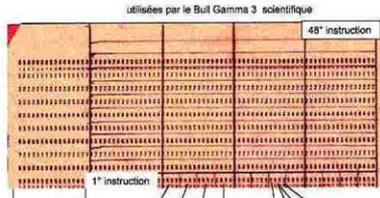
- **format WAV** : format de fichier sonore de Microsoft Windows (plus volumineux que MP3)
- **format WMA** : possibilité de protéger dès l'encodage les fichiers de sortie contre la copie illégale par une technique nommée DRM (Digital Right Management)
- **norme MPEG-2** : définit les aspects compression de l'image et du son et le transport à travers des réseaux pour la télévision numérique. Utilisé pour les DVD, VCD (video compact disc) et SVCD avec différentes résolutions d'image et la TNT.

	<i>Obligatoire</i>	<i>Recommandé</i>	<i>Interdit</i>
Echanges d'illustrations non photographiques (par exemple : schéma, icône ou logo)	PNG	-	-
Présentation (affichage) d'illustrations non photographiques	-	-	GIF
Echange et présentation d'illustrations photographiques	JPG	-	-
Echanges d'images qui ne doivent pas être compressées.	TIFF	-	-
Présentation d'images TIFF	TIFF	-	-
Animations graphiques simples et/ou de courte durée	-	GIF	-
Animations graphiques complexes et/ou de plus longue durée	-	Flash	-

	<i>Obligatoire</i>	<i>Recommandé</i>	<i>Déconseillé</i>	<i>Interdit</i>
Diffuser et sauvegarder des séquences sonores	-	MP3	WAV, WMA	-
Présentation de séquences vidéo basse définition	MPEG-2	-	-	-
Echanges de séquences vidéo basse définition	-	-	-	-
Présentation de séquences vidéo Haute Définition	-	MPEG-4	-	-
Echanges de séquences vidéo Haute Définition	MPEG-4	-	-	-

A2 Intégrer la dimension éthique et le respect de
la déontologie

Comment communiquer entre ordinateurs?



1. Transport manuel de l'information

- supports cartonnés & carte perforées = historique de l'informatique
- disquette (1,44 Mo), bon marché, mal adapté pour les images
- zip de l'omega (de 100 à 750 Mo), coûteux
- CD-R et CD-RW (650 Mo), très populaire, peu coûteux
- disques durs externes (250 Go, 500 Go, et +)
- DVD (4,7 Go)
- clés USB (plusieurs Mo)



2. Transport via les Réseaux



Définition

C'est une extension naturelle de l'ordinateur

Gérer par le système d'exploitation

Permet d'accéder à des ressources (périphériques distants)

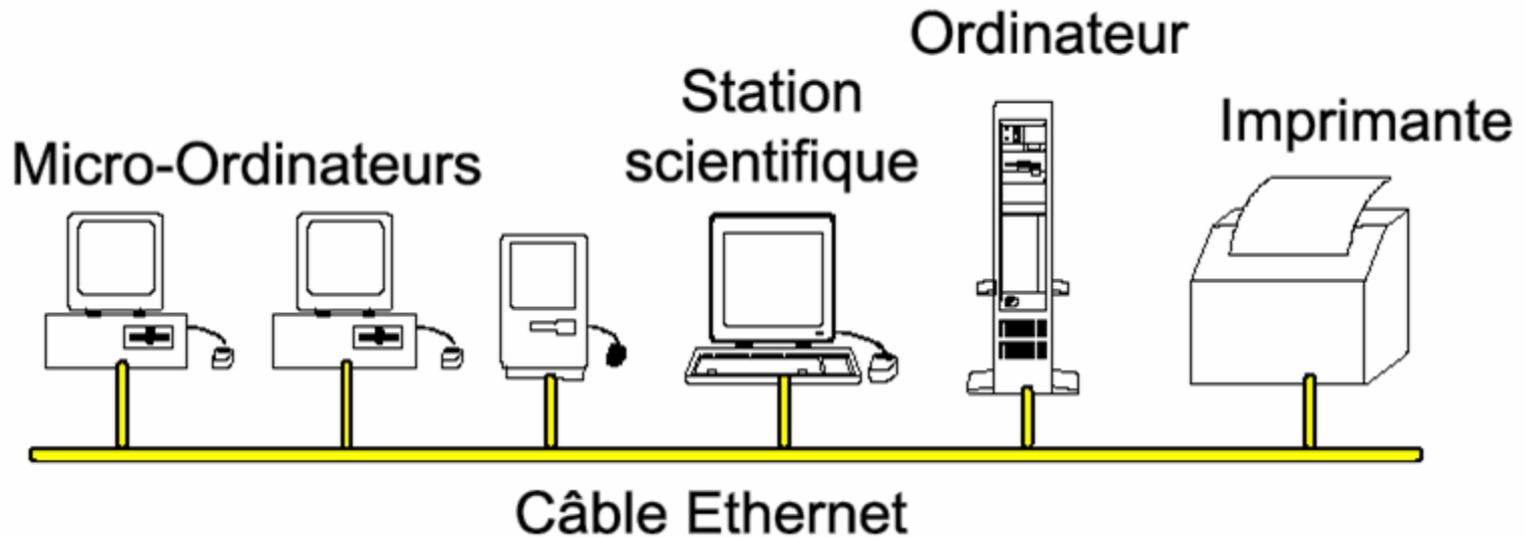
- disques partagés et imprimantes = Voisinage Réseau
- envois/réception de données = Internet

Types de Réseaux

- Réseau **WAN** (Wide Area Network)
 - nécessite des routeurs, modems, passerelles...
 - RATP, Airfrance, SNCF...
- Réseau **LAN** (Local Area Network)
 - pour zones géographiques restreintes
 - haut débit

Réseau Local (LAN)

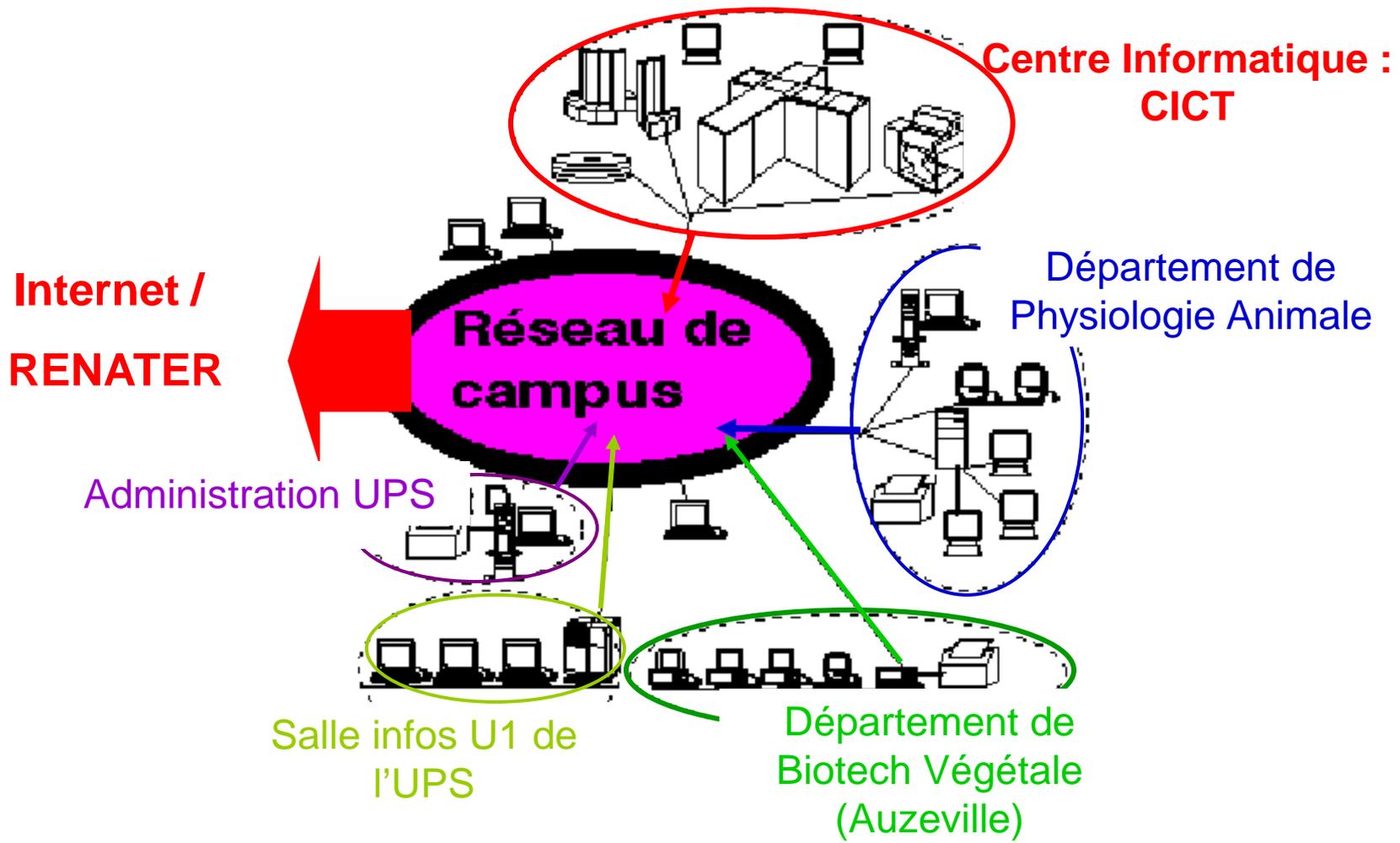
Exemple: Salle informatique bâtiment U1 de l'UPS



Relie les équipements informatiques d'un bureau, d'un groupe de bureau, d'un bâtiment = **distance de liaison faible**

Réseau de Campus = relier les réseaux locaux

Exemple : site de l'UPS

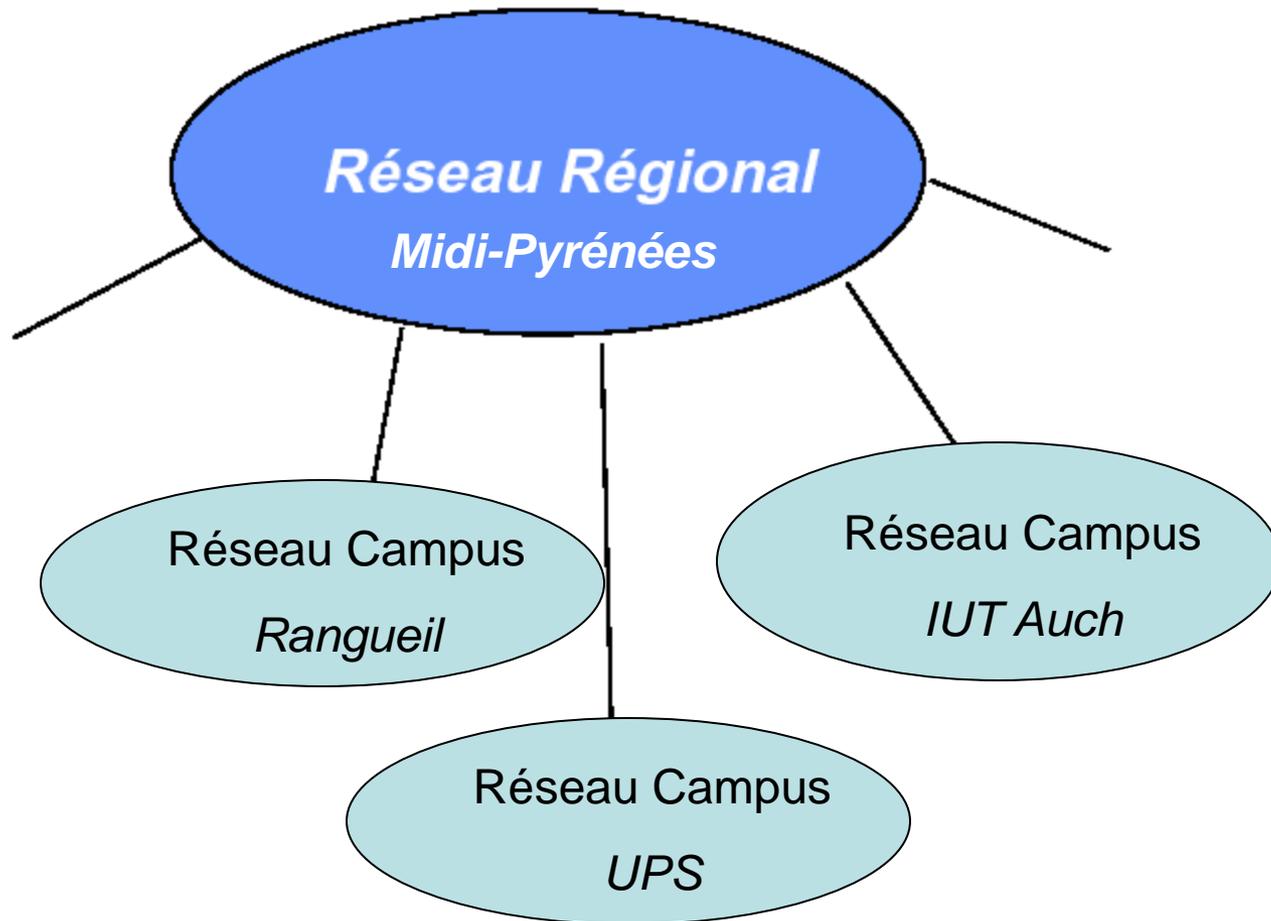


Permet de fédérer les différents réseaux locaux d'un site

Réseau Régional

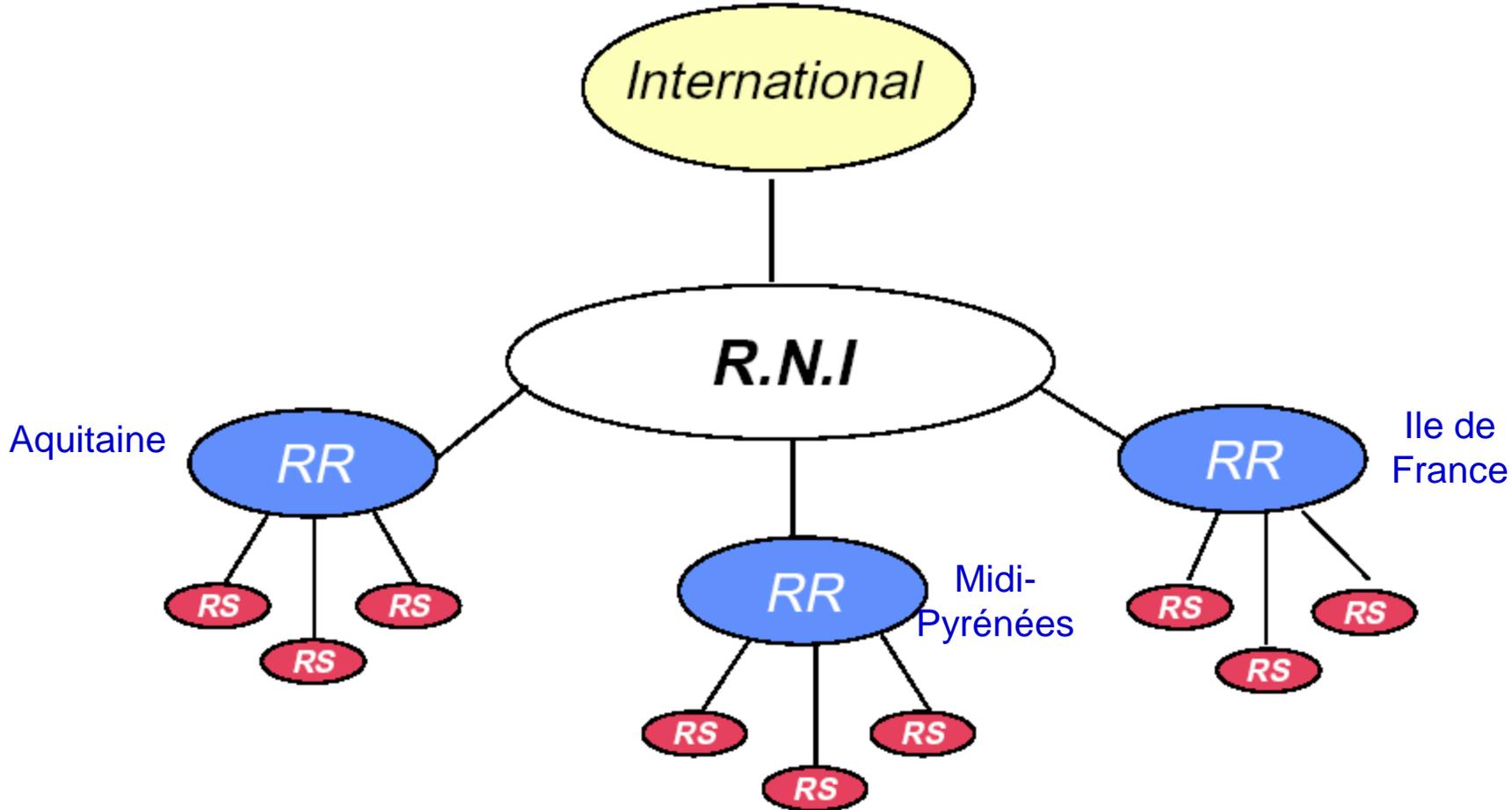
Exemple : site régional Midi-Pyrénées

Permet de fédérer les différents réseaux locaux et les réseaux de campus



Réseau National (RNI)

Permet de fédérer les Réseaux Régionaux et d'accéder à l'International



RENATER

le multi-Gbits/s pour l'Education et la Recherche

RE seau

NA tional de télécommunications pour la

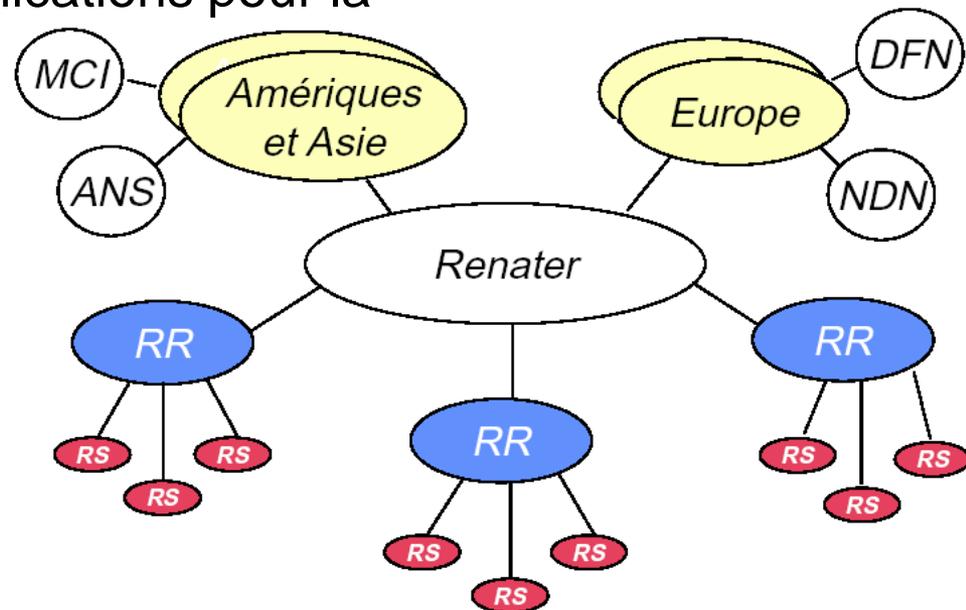
T echnologie l'

E nseignement et la

R echerche

Les fondateurs de Renater

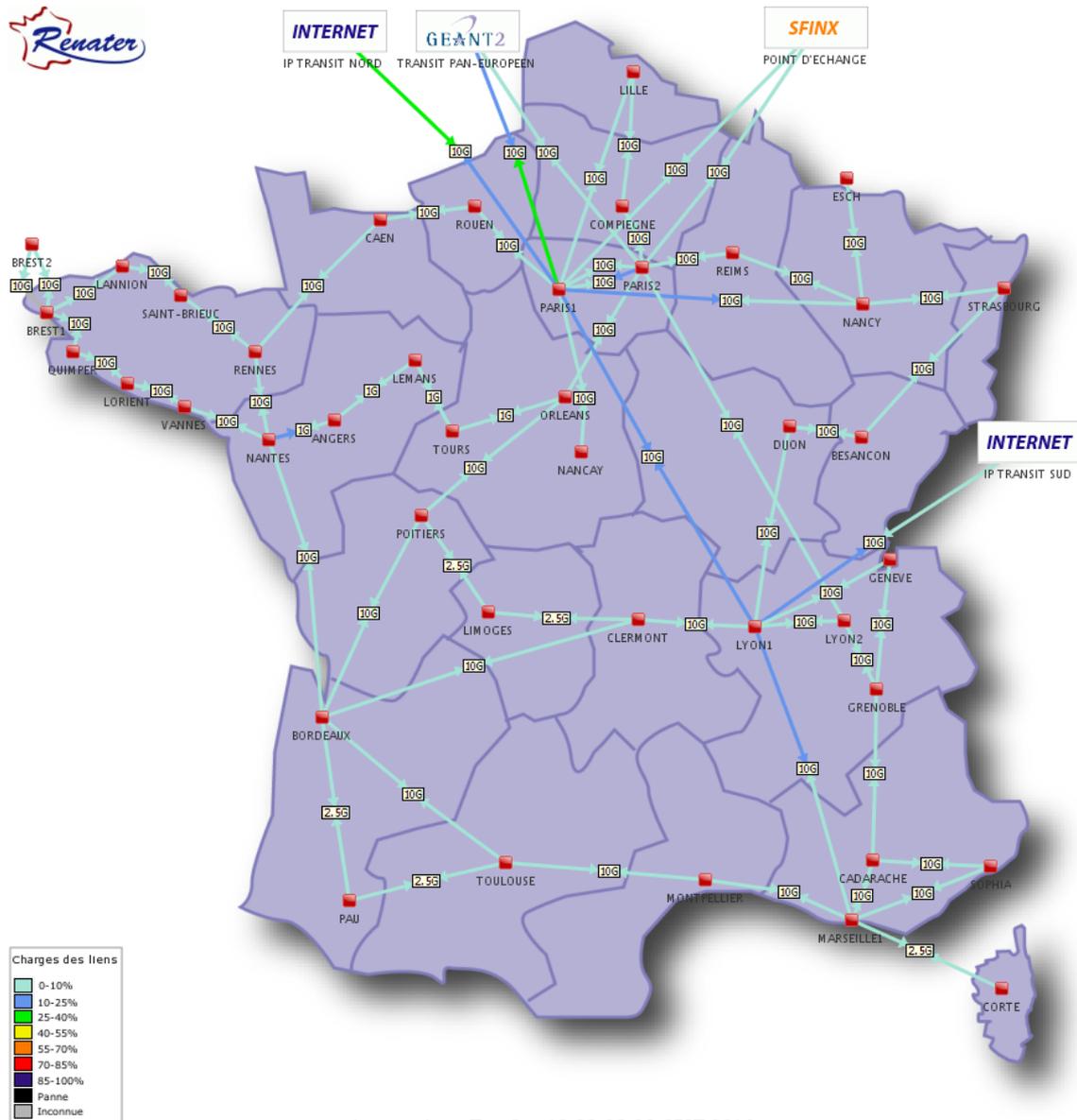
CEA
CNES
CNRS
EDF (DER)
INRIA
Universités



Tous les principaux sites de recherche ou d'enseignement de ces organismes sont maintenant reliés à Renater = **+de 1000 sites connectés**

liaison très haut débit (liaisons jusqu'à 10 Gbit/s, cœur de réseau à 80 Gbit/s)

Le Réseau RENATER



Last update: Tue Oct 12 23:08:06 CEST 2010

Les ordinateurs

C'est quoi Ko, Mo, Go, To ???

Un octet est constitué de 8 bits (8 zéros ou uns)

*NB : En assemblant 8 zéros et uns, on peut faire 256 combinaisons différentes
(00000000....00101110...11101011...11111111)*

Un octet a donc une valeur entre 0 et 255.

1Ko = 1 kilo octet = 1 000 octets

1Mo = 1 Méga-octet = 1 000 000 octets

1 Go = 1 Giga-octet = 1 000 000 000 octets

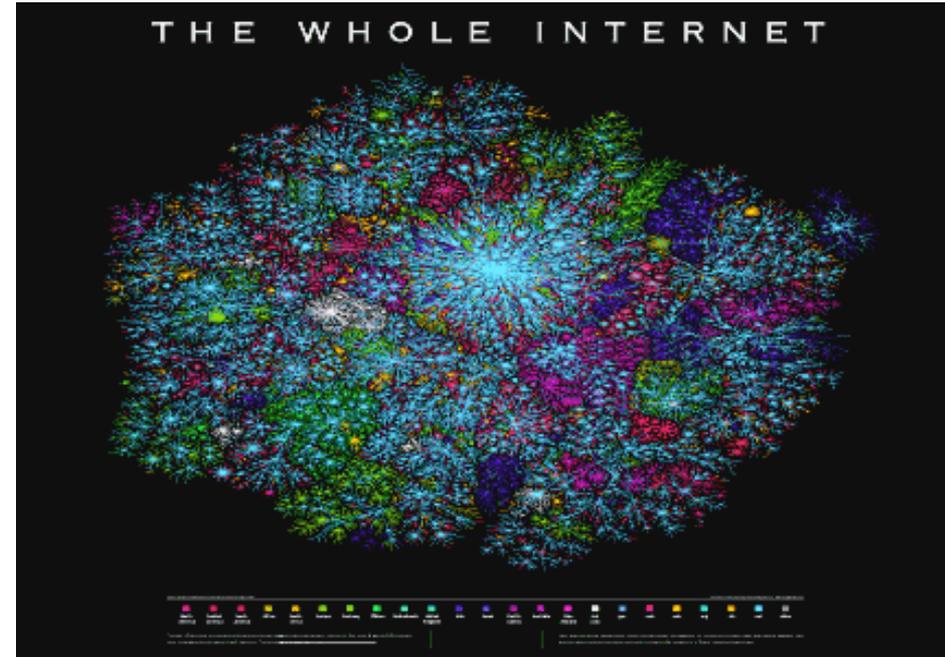
1 To = 1 Tera-octet = 1 000 000 000 000 octets

Qu'est ce qu'Internet

Définition

Internet

INTERconnection of NETworks

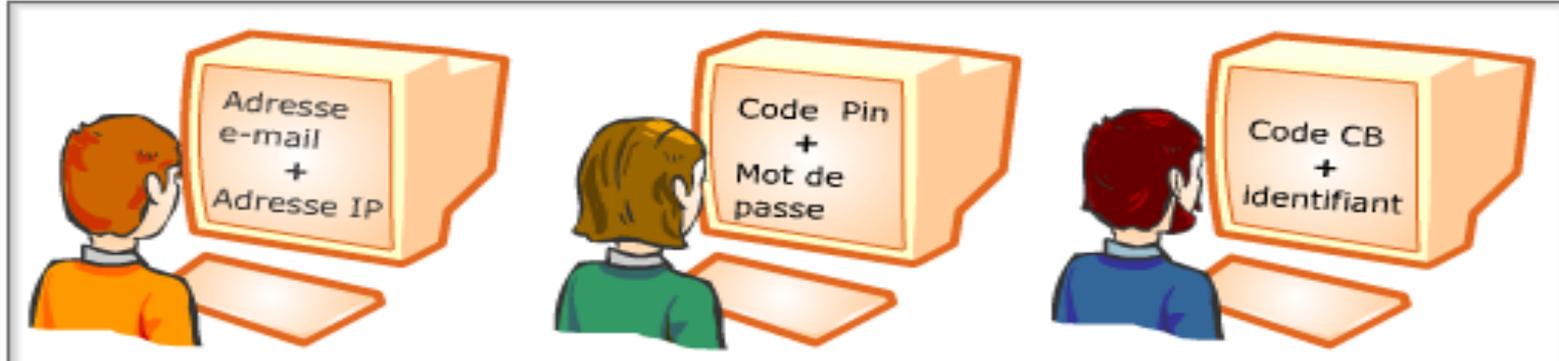


Ensemble de tous les réseaux qui sont reliés et utilisent un même langage de communication (*protocole*).

Notion d'identité sur Internet

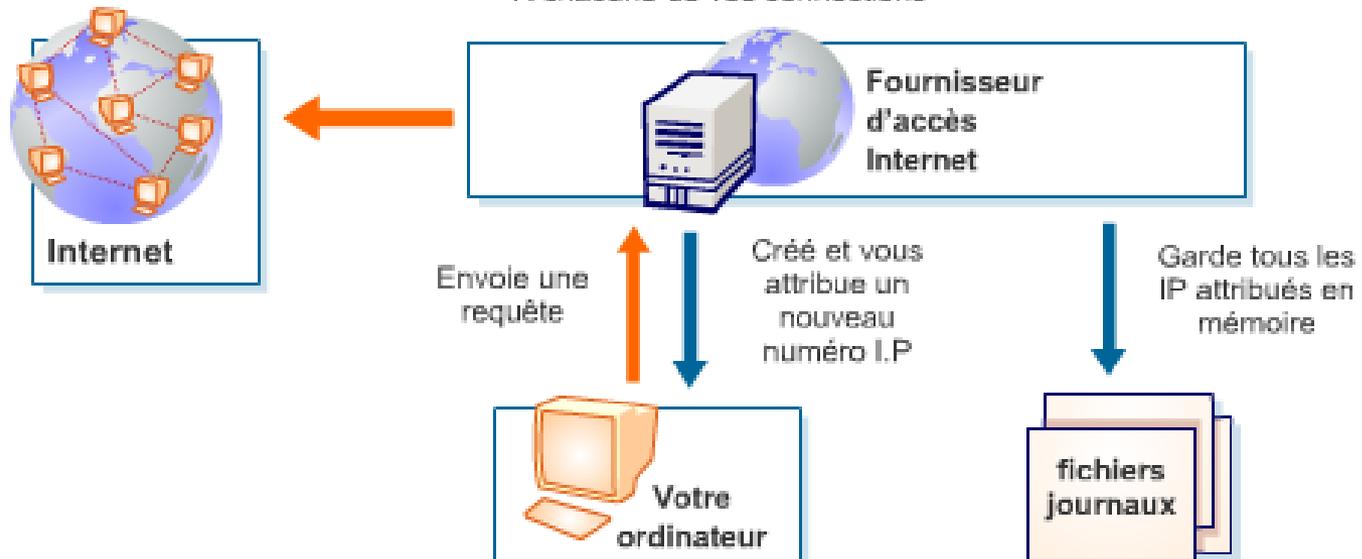
- **Identité numérique** = tous les moyens (logiciels ou matériels) permettant d'identifier de manière fiable et unique une personne.

Comment se connecter à Internet en toute sécurité ?



Numero IP (Internet Protocol): XXX.XXX.XXX.XXX

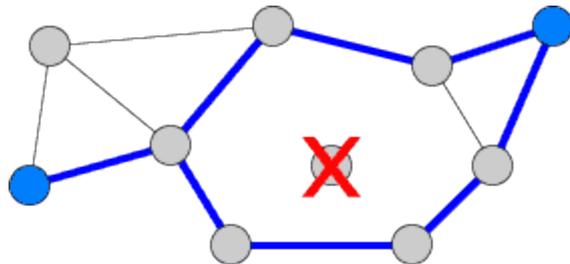
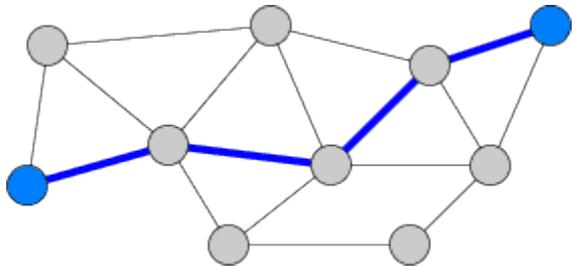
A chacune de vos connections



A l'origine, internet était un réseau militaire américain (ARPANET).

Le but était de concevoir un réseau résistant aux attaques:
si un point du réseau est anéanti, les informations doivent pouvoir
continuer à circuler.

= une toile d'araignée.



Quelques notions...

- Chaque ordinateur est identifié par son **numéro IP**
- Les distances n'ont aucune importance
- Internet n'est là que pour transmettre des données
- Internet ne se limite pas à des pages Web...

Quelques notions indispensables

Adresse Electronique

- Adresses des **personnes** :

prenom.nom@organisation.domaine

Ex: paul.dujardin@nestle.fr

- Adresses des **machines** : **numéro IP**

fourni par le NIC

Ex: 193.203.245.63

- Adresses des **fichiers** : **URL**

Ex: <http://www.ups-tlse.fr/FORMATIONS>

Quelques notions indispensables

URL = Uniform Resource Locator

Ligne de texte qui permet de trouver une source sur internet (image, fichier..)

Doit répondre à 3 questions :

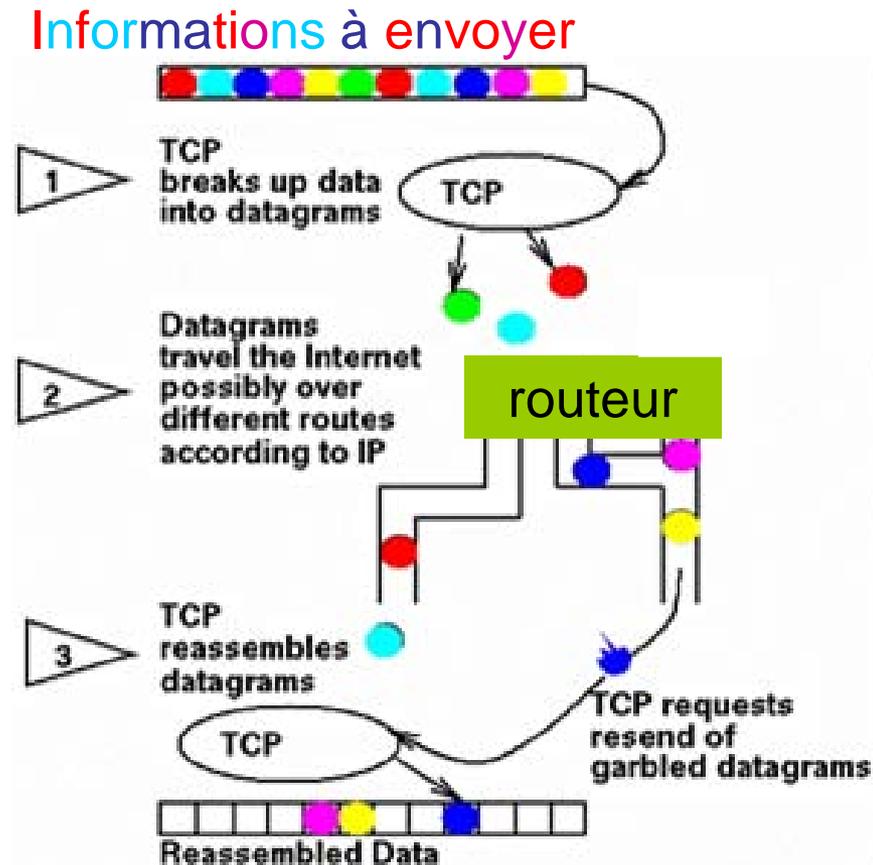
- où ?
- quoi ?
- comment ?

Exemple : <http://www.champignon.net/comprendre/girolles.html>

<i>comment ?</i>	<i>http://</i>	Utilisation protocole <i>http</i> .
<i>où ?</i>	<i>www.champignon.net</i>	Chercher l'information sur le serveur <i>www</i> du domaine <i>champignon.net</i>
	<i>/comprendre/</i>	dans le répertoire <i>/comprendre/</i>
<i>quoi ?</i>	<i>girolles.html</i>	On va chercher le fichier <i>girolles.html</i>

? Mais alors pourquoi est-ce qu'il m'affiche quand même la page d'accueil quand je tape <http://champignon.net>

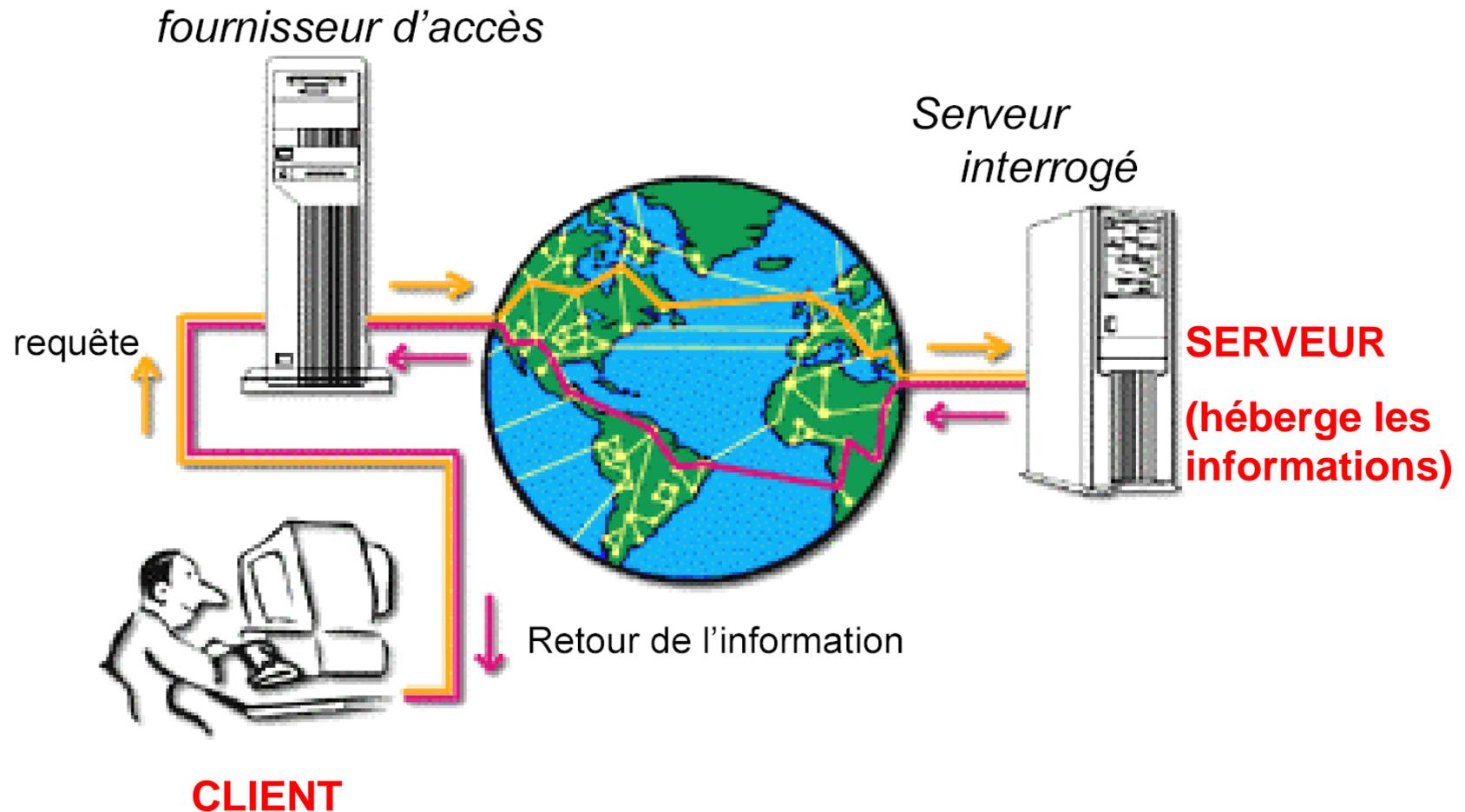
Le protocole TCP/IP en résumé ...



Le protocole TCP, segmente l'information à envoyer en petits paquets (datagram) et la reconstitue à l'arrivée en remettant les paquets dans le bon ordre.

Les modules IP, exploitent les adresses inscrites dans l'en-tête Internet (adresse IP) pour acheminer le datagram vers sa destination.

Internet et le cheminement de l'information lors de l'interrogation d'un site web : client-serveur



(ordinateur + navigateur Web)

+ Cf supports de cours online Moodle (réseaux informatiques)

Les Services d'Internet : notions de Protocoles



HTTP *World Wild Web*: lecture d'hyper-documents (images, fichiers..)

FTP *File Transfert Protocol* : transfert de fichiers

IRC *Internet Relay Chat* : tchatte en ligne

NMTP *Networks News Transfer Protocol* : forum de discussion

Courrier Electronique

SMTP *Simple Mail Transfer Protocol* : envoi

POP *Post Office Protocol* : lecture (chargement)

IMAP *Internet Message ACESS Protocol* : consultation



Le Type d'Informations

Des informations " fixes "

- documents
- images
- (sons)
- programmes

Des informations " circulantes "

- messages échangés dans les NEWS/USENET
- messages échangés dans les LISTES de diffusion

Des bases de données

- bibliographiques
- de fichiers informatiques

Les bases de données commerciales

Ex: MEDLINE, CHEMICAL ABSTRACTS, INSPEC, BIOLOGICAL ABSTRACTS, etc...

Un grand nombre de périodiques scientifiques ou d'actualité

Ex: Plant Physiology, Journal of Biological Chemistry, Le Monde, le Figaro....

Principaux Formats de Fichiers

1. Documents textuels

- .DOC** extension beaucoup utilisée, assez répandu sur Internet. (*Word, logiciels textes*)
- .RTF** format de documents textuels normalisé favorisant l'échange entre différents logiciels
- .HTML .HTM** utilisé spécifiquement pour la rédaction de page Web. (*Navigatuer Web*)
- .PDF** très répandu pour la diffusion de documents dans Internet (*Acrobat de Adobe*)

2. Images

- .GIF**
Fichiers compacts, maximum de 256 couleurs. Pour petites images peu texturées
- .JPEG .JPG**
Très fréquent dans Internet. Fichiers très compacts, compresser, avec pertes d'informations
- .PNG**
Appelé à remplacer les formats GIF et JPEG. Norme publique.
- .TIFF .TIF**
Utilisé pour l'archivage d'images de qualité, gros fichier, compression sans pertes.

Points Forts et Points Faibles

Il permet à un citoyen de se connecter n'importe où en disposant :

- micro-ordinateur,
- système d'exploitation
- modem
- abonnement
- navigateur

MAIS

- Les informations sont présentes pêle-mêle sur le réseau sans distinction de niveau de véracité, d'utilité ni de discernement
- Les temps de recherche sur le Net sont parfois longs
- **Sécurité de l'information**

Laisser des traces sur Internet

Notion de cookie :

fichiers qu'un serveur Internet peut vouloir stocker sur votre machine afin de mémoriser vos préférences de consultation et, ainsi, vous reconnaître la prochaine fois que vous vous connecterez à ce site.



Les dangers d'Internet : « la malveillance »

Malveillance vient:

d'un utilisateur ou d'un logiciel qui tente de vous espionner !

(lecture, copie de fichiers privés, modif du contenu d'un fichier...)

1. Se protéger des Mouchards (SpyWare)

-But : espionnage des habitudes d'un internaute, afin de la cibler pour lui adresser de la publicité.

-Se charge dans la mémoire vive au démarrage de l'ordi, et rapporte les moindres faits et gestes.

- Se présentent souvent sous forme de petits programmes accompagnant des logiciels gratuits. Ou sont récupérés via le navigateur Internet.

2. Lutter contre les Mouchards (SpyWare)

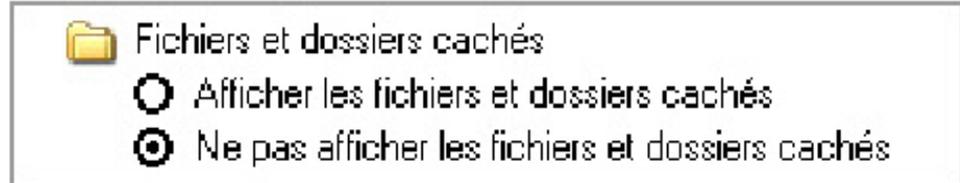
-Spybot Search and Destroy et Ad-Aware sont les freewares les plus connus.

3. Prévenir la Malveillance

- Protéger Vos fichiers

. Le rendre invisible sur l'ordinateur

Sous Xp: Outils/Options des
Dossiers/affichage)



. Le mettre en Lecture seule

Sous Xp: Propriétés dans le
menu



. Attacher un mot de passe au fichier (si le logiciel le permet)

Les dangers d'Internet : Se préserver des Nuisances

1. Les pourriels ou SPAMS

- Courriers électroniques non sollicités : le but est de vous faire cliquer sur un lien qui confirmera votre adresse mail...celle-ci est enregistrée et revendue.

Fournisseur d'accès Internet propose un filtrage des Spams ou utiliser mozilla Thunderbird

2. Arnaques et escroqueries : les SCAMS

- But : extorquer de l'argent à l'internaute

Généralement envoyé par un millionnaire étranger dont la somme est bloquée en France, vous êtes le seul pouvant l'aider...

Le phishing : récupérer les codes de comptes/carte bancaire.
L'escroc se fait passer pour votre banque, un site de vente online...

3. Les virus informatiques

- **Principe** : programme effectuant des actions et, en général, cherche à se reproduire.

cherche à nuire à l'ordinateur

peut se répandre via tout moyen d'échange (mail, web...)

Différents types de virus :



- **les vers** : capables de se propager entre ordinateurs, via un réseau



- **les troyens** : détruisent une partie du système de sécurité d'un ordinateur

- **les hoax (canulars)** : mail de désinformation dont le but est d'engorger les réseaux



-Fausse information ou rumeur

fausse alerte aux virus, fausse chaîne de solidarité...

Bonjour à tous, Je vous sollicite car une petite fille de 9 mois doit être sauvée. Noélie est atteinte d'une leucémie rare. Le seul moyen pour que cette petite ne décède pas dans moins de 2 mois c'est que vous tous vous vous monopolisiez pour trouver un donneur compatible. Ce donneur doit être un homme de moins de 40 ans avec un groupe sanguin A Négatif. Je vous demande donc de bien vouloir communiquer à un maximum de gens cette information. D'avance merci à tous. les personnes à contacter :
MME PATRICIA TANCE AU 02 32 xx xx xx EFS de BOIS GUILLAUME AU 02 35
xx xx xx



Detecter comportement anormal de votre machine

L'ordi est soudainement débordé. Ne peut répondre à des tâches simples

Mon ordinateur "rame" ...

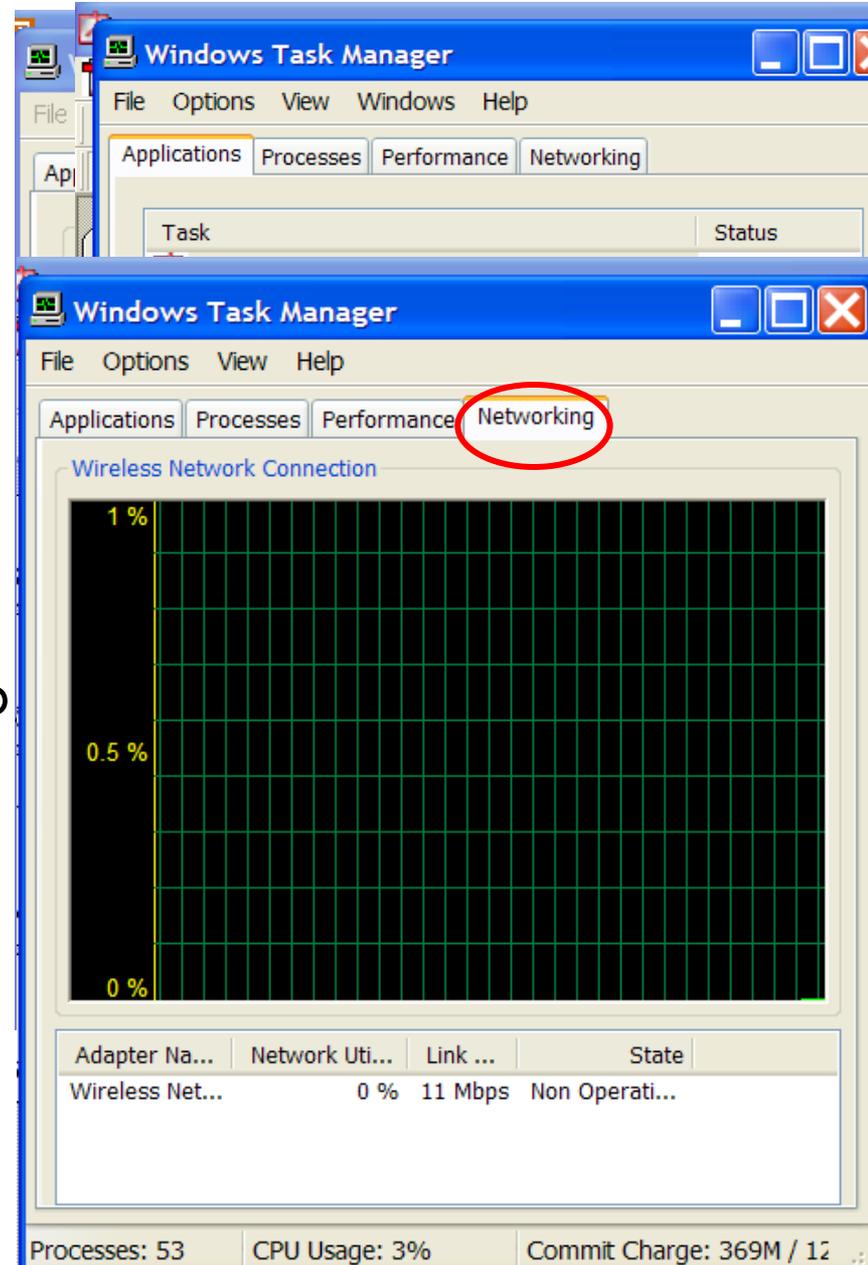


Replication de vers ou virus

Ralentissement de lecture de pages web
ou accès non sollicités aux périphériques



Propagation de vers ou virus



B1 S'appropriier son environnement de travail



Mark I (1948)



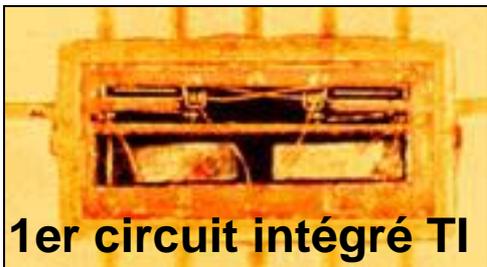
Univac I (1951)

1ère Génération (1945-55)
TUBES A VIDE

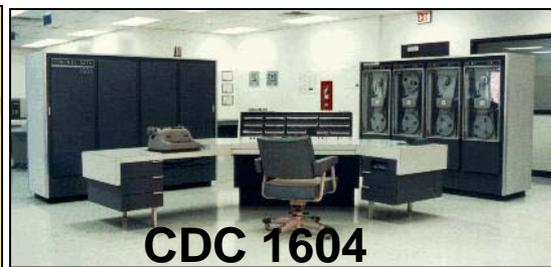


Stretch I, IBM

2ème Génération (55-65)
TRANSISTOR

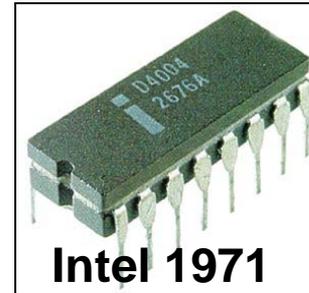


1er circuit intégré TI



CDC 1604

3ème Génération (65-73)
CIRCUIT INTEGRE



Intel 1971



Apple 1977

4ème Génération (74-80)
MICROPROCESSEUR
MINIATURISATION

5ème génération (80-?)
FAMILIAL



Apple 1985



ENIAC

Electronic Numerical Integrator
and Calculator (1946-51)

30 tonnes

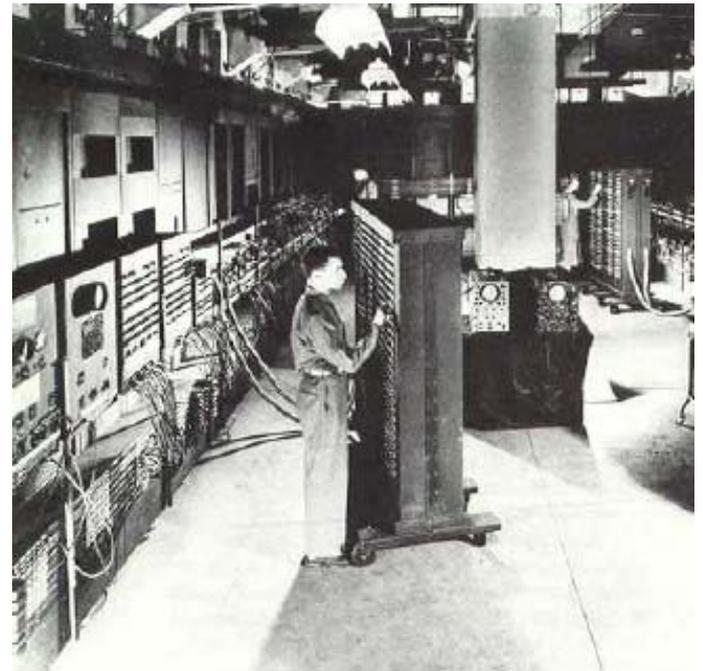
160 metres carres

17468 tubes a vide

70000 resistance

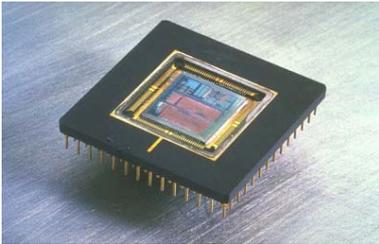
1500 relais

et 6000 commutateurs.....*manuels*



Composants matériels

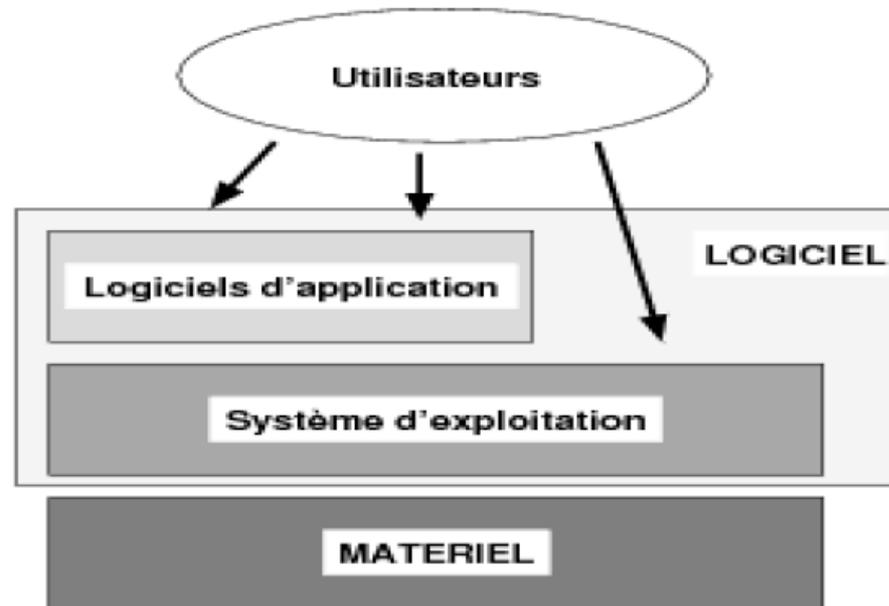
- Le Cœur (composant minimal de l'ordinateur)
- Les Périphériques (entrée /sortie)
- Les bus : communication



- un microprocesseur
(4 Ghz = 4 milliards d'opérations/seconde)
- une mémoire vive (RAM)
- une interface entrée/sortie
- un bus ou port
(permet de transférer les données entre 2 éléments)

- **Logiciel et machine virtuelle :**

- le logiciel doit offrir aux utilisateurs des fonctionnalités adaptées à leurs besoins, et ceci, de manière ergonomique
- la machine virtuelle masque les caractéristiques physiques du matériel



Les ordinateurs

Architecture

+ Cf supports de cours online Moodle
(architecture des systèmes informatiques)

B3 Sauvegarder, sécuriser

Se protéger de la Perte de Données

Perte de données provoquée par:

- Virus
- Effacement intentionnel par utilisateur
- Effacement Accidentel des données..
- Une panne: électrique, disque dur....

1. Protéger Son Ordinateur

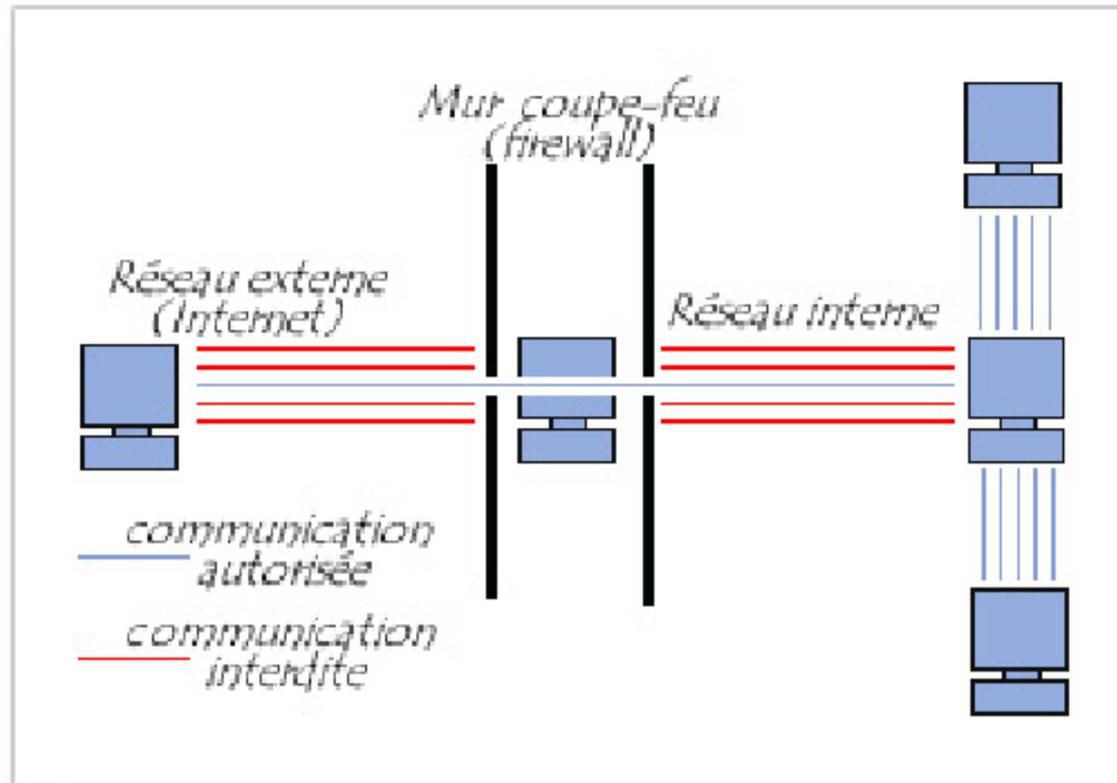
- Utiliser un **mot de passe** : 8 caractères minimum, minuscule, majuscule, ponctuation. Soyez imagitatif et gardez le pour vous.

Exemples: maitre corbeau, perché sur son arbre!

mot de passe : mc,pssa!

jsuilencgnaneurheu!

- Utiliser un **Firewall** (pare-feu) : logiciel qui contrôle les connexions de votre ordinateur aussi bien en entrée qu'en sortie



A l'aide du firewall l'utilisateur peut définir sa politique de sécurité :

- ◆ Soit il autorise uniquement les communications ayant été explicitement autorisées donc *tout ce qui n'est pas explicitement autorisé est interdit*.
- ◆ Soit il empêche les échanges qui ont été explicitement interdits donc *tout le reste est autorisé*.

La première méthode est sans nul doute la plus sûre, mais elle impose toutefois une définition précise et contraignante des besoins en communication. En effet, chaque fois que le firewall détecte un échange jamais rencontré jusqu'ici, il demande à l'utilisateur d'autoriser ou d'interdire cet échange.

2. Se protéger des Virus

Virus: logiciel malveillant dont le but est de se dupliquer sur un autre ordinateur

peut perturber le fonctionnement de l'ordi

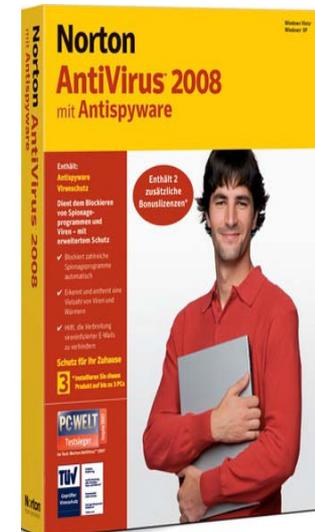
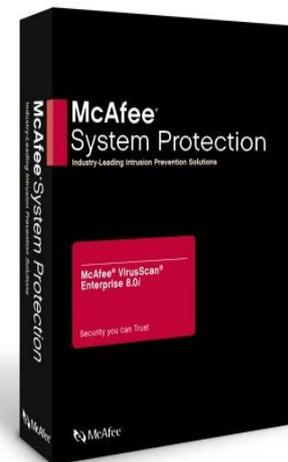
peut se répandre via clé USB, CD...

!!!! Utiliser un antivirus !!!

Pensez à faire les mises à jour



gratuit



Assurer la sauvegarde de ces données

1. Les regles elementaires

Pourquoi ? Quand ? Quoi ?

2. Les methodes de sauvegarde

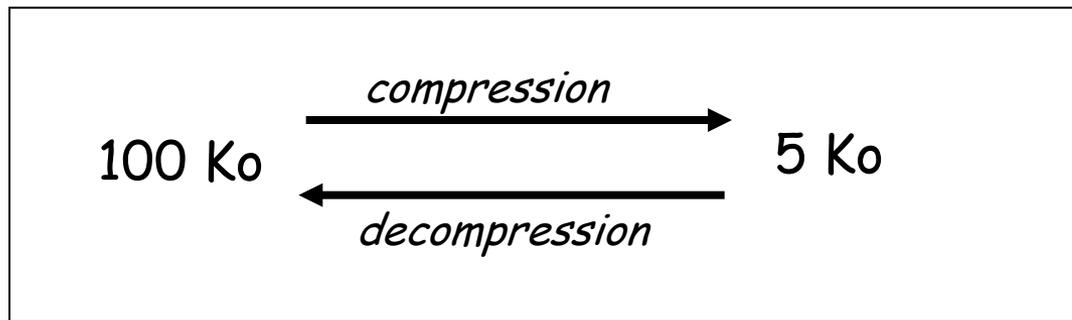
- . Simple copie sur support amovible (CD, cles USB..) : 3 défauts
- . Copie sur un disque en miroir (mirroring) : très onéreux
- . Backup = Sauvegarde automatique (sur un autre ordi, disque dur...)

Compresser/Decompresser ces données

Compresser : réduire le poids d'un fichier en modifiant le codage de l'information

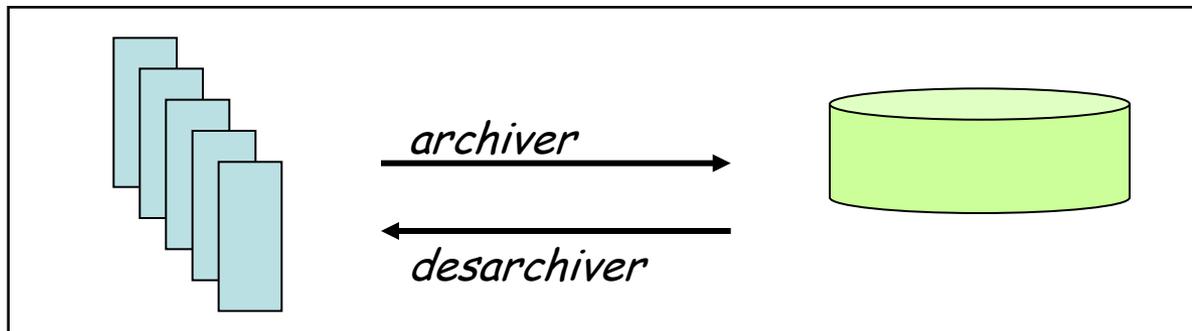
le fichier n'est plus lisible par le logiciel qui l'a créé

nécessite de **decompresser** avant utilisation du fichier



Pourquoi Compresser ? Gain de place

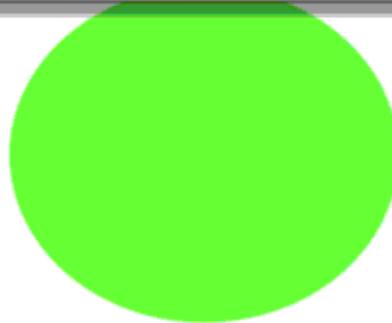
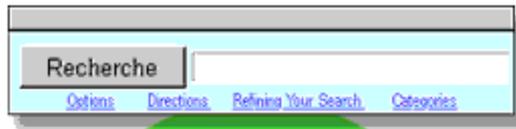
Créer des Archives : fichiers compressés contenant plusieurs autres fichiers et/ou répertoires.



B2 Rechercher l'information sur le Web

Principales caractéristiques des outils de recherche

- Les Annuaires (Yahoo)
- Les Moteurs de recherche (Google)



**OUTILS DE
RECHERCHE**

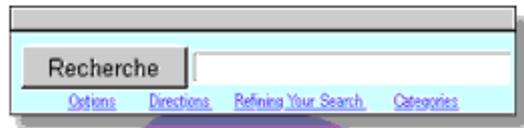
**PAGE (S) Ou
SITE (S) WEB**

Les Annuaires (ex :Yahoo) :

- . recense des sites Web

- . constitue de rubriques (categories): actualites, sante...

divise en sous-rubriques plus precises correspondant a des sites web (et non des pages Web)



Recherches effectuées sur les occurrences du terme dans des fiches descriptives, établies par un annotateur manuel.

sites Web



YAHOO! FRANCE Recherche [Yahoo! - Aide](#)

[Tout le Web](#)

Guide Web

[Actualités](#)

[Images](#) NOUVEAU

Recherche parmi les sites du Guide Web
Sites sélectionnés et classés en rubriques par les surfeurs de Yahoo!

[Recherche avancée](#) - [Outils et services](#)

Navigation par rubriques thématiques

Actualités et médias Journaux , Télévision , Météo ...	Sports et loisirs Foot , Tourisme , Auto/Moto , Jeux ...
Commerce et économie B2B , Shopping , Emploi , Immobilier ...	Art et culture Littérature , Cinéma , Musique , BD ...
Informatique et Internet Internet , Logiciels , Fonds d'écran ...	Divertissement Tests/Quiz , Loteries , Humour , Sorties ...
Santé Diététique , Médecine , Thalasso ...	Classement géographique Pays , Europe , France , Paris ...
Enseignement et formation Primaire , Secondaire , Supérieur ...	Références et annuaires Dictionnaires , Annuaire , Cartes/Atlas ...
Institutions et politique Ministères , Droit , Politique ...	Société Enfants , Gastronomie , Rencontres ...
Sciences et technologies Animaux , Astronomie , Physique ...	Sciences humaines Archéologie , Histoire , Psychologie ...

[Quoi de neuf ?](#) - [La sélection de la semaine](#) - [Proposer un site](#)

Recherchez aussi dans [Shopping](#), [Yahoo! Rencontres](#), et depuis [Yahoo! Compagnon](#)

Comment utiliser un Annuaire ?

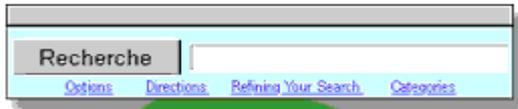
2 possibilités:

- navigation (*browsing*) dans les rubriques/sous-rubriques
- recherche par mots clés (*searching*)

Avantages et Inconvénients des Annuaire

- . Navigation simple et guidage efficace
- . Sites identifiés bien centrés sur le thème recherche
- . Problème de la mise à jour
- . N'englobe qu'une partie du Web

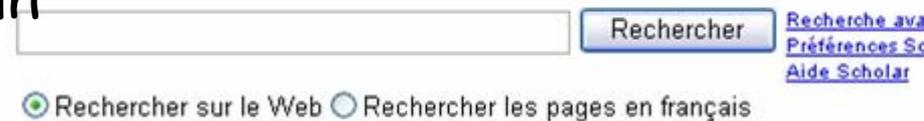
Les moteurs de recherche ou Index (ex : Google)



Recherches effectuées sur les occurrences du terme dans un index de pages web.



pages Web



Sur les épaules d'un géant

Google Recherche avancée Préférences Outils linguistiques Conseils de recherche
umr 5546 Recherche Google

Rechercher dans : Web Pages francophones Pages : France

Web Images Groupes Répertoire Actualités

Google a recherché umr 5546 sur le Web.

1 - 10 résultats, sur

[UMR 5546 Signaux et Messages Cellulaires chez les Végétaux](#)

UMR 5546 CNRS/Université P. Sabatier Pôle de Biotechnologies Végétales 24, chemin de Borde Rouge BP 17 Auzeville 31326 CASTANET-TOLOSAN FRANCE Tél. ...
www.smcv.ups-tlse.fr/ - 13k - 20 nov 2003 - [En cache](#) - [Pages similaires](#)

[UMR 5546 PRESENTATION](#)

... protéomique). Qui sommes-nous ? L'UMR 5546 "Signaux et Messages Cellulaires chez les Végétaux" dirigée par Guillaume Bécard regroupe: ...
www.smcv.ups-tlse.fr/root/infoumr/presentation/presentation.php - 11k - 20 nov 2003 - [En cache](#) - [Pages similaires](#)
[[Autres résultats](#), domaine www.smcv.ups-tlse.fr]

[IFR-annuaires](#)

... TEULIERES Chantal. UMR 5546 CNRS-UPS. 05 62 19 35 22. teuliere@smcv.ups-tlse.fr,
THULEAU Patrice. UMR 5546 CNRS-UPS. 05 62 19 35 06. thuleau@smcv.ups-tlse.fr, ...
ifr40.smcv.ups-tlse.fr/pages/annuaire.html - 101k - [En cache](#) - [Pages similaires](#)

[IFR-Pathogenic plant-microbe interactions](#)

... d'agarose M. Petitprez and H. Barthou, avec la collaboration de R. Pont-Lezica, JP Galaud et H. Canut (UMR 5546 CNRS/Université Paul Sabatier, Toulouse). ...
ifr40.smcv.ups-tlse.fr/pages/t_dev.html - 53k - [En cache](#) - [Pages similaires](#)
[[Autres résultats](#), domaine ifr40.smcv.ups-tlse.fr]

[laboratoire implique dans le projet genopole toulouse](#)

... Université Paul Sabatier CNRS UMR 5547, Homme. Université Paul Sabatier CNRS UMR 5546, Plantes. INRA INPT EA 939, Plantes. INRA INPT EA 990, Plantes. ...
genopole.toulouse.inra.fr/genopole/labogenopole.html - 5k - [En cache](#) - [Pages similaires](#)

[CNRS-SDV : competences et prestations des laboratoires](#)

... Signaux et messages cellulaires chez les végétaux - UMR 5546 CNRS, Toulouse ...
Signaux et messages cellulaires chez les végétaux - UMR 5546 CNRS, Toulouse. ...
www.cnrs.fr/SDV/competence.html - 27k - [En cache](#) - [Pages similaires](#)

[Université Paul Sabatier - Toulouse III - France : La recherche ...](#)

... UMR 8555 Centre d'Anthropologie / Jean-Pierre ALFERT / > UMR 5546 Laboratoire

Ce document correspond à la version en cache proposée par Google pour la page <http://www.smcv.ups-tlse.fr/>. La version « En cache » proposée par Google correspond à la page telle qu'elle se présentait lors de la dernière consultation effectuée par Google. Il se peut que la page ait été modifiée depuis cette date. Cliquez ici pour consulter la page actuelle (sans mise en valeur).
Pour obtenir un lien avec cette page ou l'inclure dans vos favoris/signets, utilisez l'adresse suivante : <http://www.google.com/cache/http://www.smcv.ups-tlse.fr/>.
Google n'est ni affilié aux auteurs de cette page ni responsable de son contenu.

Les termes de recherche suivants ont été mis en valeur : **umr 5546**



Google Recherche avancée Préférences Outils linguistiques Conseils de recherche
Rechercher dans : Web Pages francophones Pages : France
Google a recherché les pages similaires à www.smcv.ups-tlse.fr/. 1 - 10 résultats, sur un total d'environ 21. Recherche effectuée en 0,68 secondes.

[UMR 5546 Signaux et Messages Cellulaires chez les Végétaux](#)
UMR 5546 CNRS/Université P. Sabatier Pôle de Biotechnologies Végétales 24, chemin de Borde Rouge BP 17 Auzeville 31326 CASTANET-TOLOSAN FRANCE Tél. ...
www.smcv.ups-tlse.fr/ - 13k - [En cache](#) - [Pages similaires](#)

[Département de Biologie Cellulaire de l'Univ. de Strasbourg](#)
Description. Résumé des activités en cours et informations.
Catégorie: World > France > Sciences > Biologie > Biologie cellulaire
imp.u-strasbg.fr - 2k - [En cache](#) - [Pages similaires](#)

[Publications scientifiques du M&P - Adansonia](#)
Format: 175 x 245 mm Disponible par abonnement ou par échange.
Tarif d'abonnement: 75 HT / 79,13 TTC (Particuliers: 37,5 HT ...
www.mhp.fr/publication/adansonia/adanson.html - 12k - [En cache](#) - [Pages similaires](#)

[IFR-Pathogenic plant-microbe interactions](#)
Phoma macdonaldii infection in sunflower cotyledon petioles: penetration via stomata (arrow). Responsable: G. Bamsut, E-mail ...
ifr40.smcv.ups-tlse.fr/pages/t_omp.html - 40k - [En cache](#) - [Pages similaires](#)

[Institute of Plant Biochemistry Halle \(Saale\) - Germany - \[Traduire cette page \]](#)
Research Group: Induced Pathogen Defence Heads: Sabine Rosahl & Dirk Scheek ...
www.ipb-halle.de/english/institute_research/roshah/introduction.htm - 25k - [En cache](#) - [Pages similaires](#)

[Institute of Plant Biochemistry Halle \(Saale\) - Germany - \[Traduire cette page \]](#)
home, the institute, contact, search, links, ifg
spp 1152, www.vgl.de, deutsche homepage impressum.
www.ipb-halle.de/english/index3.htm - 11k - [En cache](#) - [Pages similaires](#)

www.gwlg.de/~sreuman
[Pages similaires](#)

[Horticulture Research International - \[Traduire cette page \]](#)

<http://www.cndp.fr/spinoo/>



Le moteur de recherche de l'éducation

[Recherche](#) - [Recherche avancée](#) - [À propos](#) - [Spinoo sur votre site](#) - [Contact](#) - [Aide](#)



Restreindre la recherche

-- Sites éducatifs français --

-- Académies --

SPINOO

est un moteur de recherche dédié aux sites éducatifs institutionnels français. Mis au point par le CNDP, il vous permet de trouver toutes les ressources pédagogiques, documentaires et administratives présentes dans l'ensemble de ces sites.

Pour consulter et commander
les produits du SCÉRÉN

[La Cyberlibrairie](#)

Technologies utilisées



Verity

Avantages et inconvenients des Moteurs de Recherche

- . La taille de l'index augmente avec la taille du web
- . Mise à jour fréquente
- . Nombre de résultats énormes

- . Difficile à identifier les bons mots clés pour rapidement identifier l'information recherchée = Manque de pertinence
- . Beaucoup de sites étrangers

Comment faire une recherche sur un moteur ?

Etablir une requete en respectant la syntaxe

- Ecrivez la question en **langage naturel**
- Définissez les idées principales (**mots clés**)
- Choisissez le **vocabulaire** (synonyme, singulier, pluriel ...)
- Soyez le plus **précis** possible
- Ne faites **pas de fautes d'orthographe**
- Utilisez des **opérateurs pour lier les mots entre eux**

Les opérateurs booléens : pour associer des notions entre elles SONT FONDAMENTAUX

AND : recherche de documents comprenant TOUS les termes saisis

Ex: migration
AND cigogne



OR : recherche de documents comprenant L'UN OU L'AUTRE des termes saisis

Ex: aids OR HIV



NOT : recherche de documents avec l'EXCLUSION d'un terme de l'ensemble

Ex: chemistry
NOT organic



Les Guillemets pour les expressions.

"New York"

Recherche

Recherche exactement l'expression NY

MAJUSCULES ou minuscules ? Préférez minuscules

Ex: IBM = ibm = Ibm pour Yahoo

ibm # Ibm pour AltaVista

Les Accents. Dépend des moteurs de Recherche

Yahoo, Voila : n'en tiennent pas compte

AltaVista : Ex : bebe trouve bébé, bébé ou bébé

bébé trouve **QUE** bébé

Comment faire une recherche sur un moteur ?

Utiliser l'option recherche avancée

Google Recherche avancée [Conseils de recherche](#) | [À propos de Google](#)

Pages contenant : tous les mots suivants, cette expression exacte, au moins un des mots suivants, aucun des mots suivants

Langue : Résultats pour les pages écrites en : Toutes les langues

Format de fichier : Limiter les résultats au format de fichier : Tous formats

Date : Lister les pages Web mises à jour pendant la période spécifiée : Date indifférente

Emplacement : Pages dans lesquelles le ou les termes figurent : n'importe où dans la page

Domaines : afficher les pages du site ou du domaine : par exemple google.com, .org, .fr, etc. [Plus de détails...](#)

SafeSearch : Aucun filtrage Filtrer SafeSearch

Recherche d

Similaires

Liens

[Conseils de recherche](#) | [À propos de Google](#)

10 résultats

Limiter la recherche aux pages rédigées dans une langue donnée

Toutes les langues

Tous formats *Rechercher selon le format de fichier*

Date indifférente *Limiter la recherche à une période donnée*

n'importe où dans la page *Préciser le champ de recherche*

Limiter la recherche aux pages d'un site donné

par exemple google.com, .org, .fr, etc. [Plus de détails...](#)

Annuaire OU Moteur de Recherche ?

Les Annuaire (Yahoo) sont construits a la main donc:

- . Sites de bonne qualite
- . Bonne classification de l'information
- . Obtention d'une liste de sites



Recherche Generale

Les Moteur de Recherche (Google) sont construits de maniere automatique:

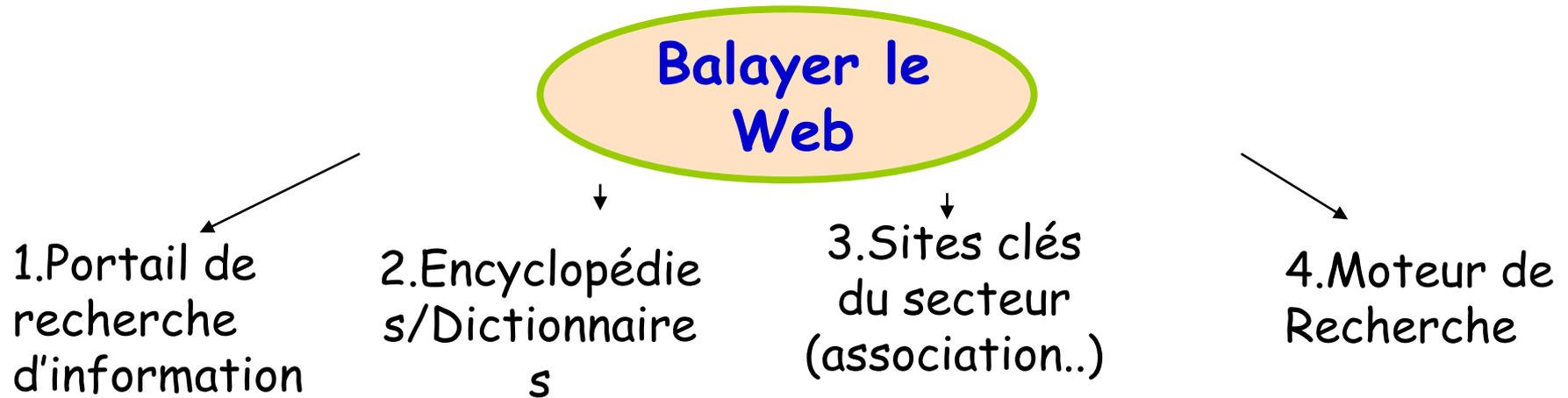
- . Resultats nombreux : il faut trier
- . Beucoup de resultats non pertinents
- . Informations recemment mis a jour



Dans la plupart des cas (NB: >8 milliards de page recensees dans Google)

Rechercher des documents sur le Web

Repérer des documents



CERISE
Conseils aux Etudiants pour une Recherche d'Information Spécialisée Efficace

Présentation de Cerise

- ↳ Débuter une recherche
- ↳ Quels documents consulter ?
- ↳ Où se documenter ?
- ↳ Chercher en bibliothèque
- ↳ Dictionnaires et Encyclopédies
- ↳ Tirer parti de sa documentation
- ↳ Exemples de parcours
- ↳ Chercher sur Internet

<http://www.ext.upmc.fr/urfist/cerise/>

1. Portail de recherche d'information

- Bibliothèques Universitaires et Nationales

<http://www.scd.ups-tlse.fr/>

The screenshot displays the website of the University of Toulouse 3, specifically the Service Commun de la Documentation. The page features a red header with the university's logo and name. A navigation menu on the left includes 'Catalogues', 'Bibliothèques', 'Documentation', 'Services en ligne', and 'Besoin d'aide'. The main content area shows search results for three titles: 'biofutur', 'biogeochemistry', and 'biogeosciences'. Each result includes the title, availability information (print or electronic), and a link to find the title in French libraries.

Université Paul Sabatier
Toulouse 3

Bienvenue sur le site du Service Commun de la Documentation de l'Université Paul Sabatier

Localisation de ce titre dans les **BU françaises**

Titre biofutur
Ce titre est consultable sur support imprimé
Disponibilité du titre papier dans les **BU toulousaines**
Localisation de ce titre dans les **BU françaises**

Titre biogeochemistry
Ce titre est consultable sur support électronique
[accès électronique depuis l'UPS] - [état de collection pour la version électronique : 1997 -]
Localisation de ce titre dans les **BU françaises**

Titre biogeosciences
Ce titre est consultable sur support électronique
[accès électronique libre et gratuit pour tous] - [état de collection pour la version électronique : 2004 -]
Localisation de ce titre dans les **BU françaises**

Actualités : [Suite à un problème technique, certains services sont indisponibles jusqu'à la fin de la semaine prochaine.]
[Voir l'ensemble des actualités]

http://www.bnf.fr/

BnF

Accès Handicap English Español Rechercher | Découvrir le site web | Écrire à la BnF

La Bibliothèque Offre culturelle & éditions Catalogues & bibliothèque numérique Professionnels Entreprises Presse

Actualités culturelles

EXPO  **André Acquart, architecte de l'éphémère**
site Richelieu - jusqu'au 19 novembre 2006

projections **Lire en fête - Autour de Senghor**
site F.-Mitterrand 15 octobre 2006

Vie de la Bibliothèque

- **Orhan Pamuk, prix Nobel de littérature 2006**
sélection de documents et bibliographie
- **Indisponibilité d'une partie des services web de la BnF**
lundi 16 octobre 2006, jusqu'à 12h
- **Suspension de la communication de certaines collections en magasins**
site F.-Mitterrand - Bibliothèque de recherche

Tout le programme  Toute l'actualité 

Découvrir

 **Voyages en Afrique**
Dossier Gallica

 **Editions de la BnF**
Nouveau site
Catalogue en ligne

 **Rembrandt**
Site de l'exposition de la rentrée

Rechercher

- Catalogue BN-OPALE PLUS
- Catalogue BN-OPALINE
- CCFr (Catalogue collectif de France)
- Bibliothèque numérique GALLICA
- Les Signets de la BnF : sélection de sites
- Guide de recherche en bibliothèque
- Dossiers pédagogiques
- Banque d'images

 **COMMANDER** une reproduction de document
 **RÉSERVER** une place et un document
 **POSER UNE QUESTION** à un bibliothécaire (SINDBAD)

Rembrandt
La lumière de l'ombre
site Richelieu
11 octobre 2006 -
7 janvier 2007

Découverte du nouveau Hall des Globes
site F.-Mitterrand -
Hall Ouest

LETRES D'INFORMATION

 Culture.fr

Crédits © Bibliothèque nationale de France, 13 octobre 2006

- Bibliothèques des Centres de Recherche Scientifique

<http://bibliovie.inist.fr/>

BiblioVIE

Le CNRS | Accueil SDV | Autres sites CNRS

CNRS CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

inist

Accueil > Sites > Outils web

Outils web

Agrégateurs	Annuaire
Dossiers grand public	Libre accès
Moteurs de recherche	Portails
Serveurs, bases de données	Services

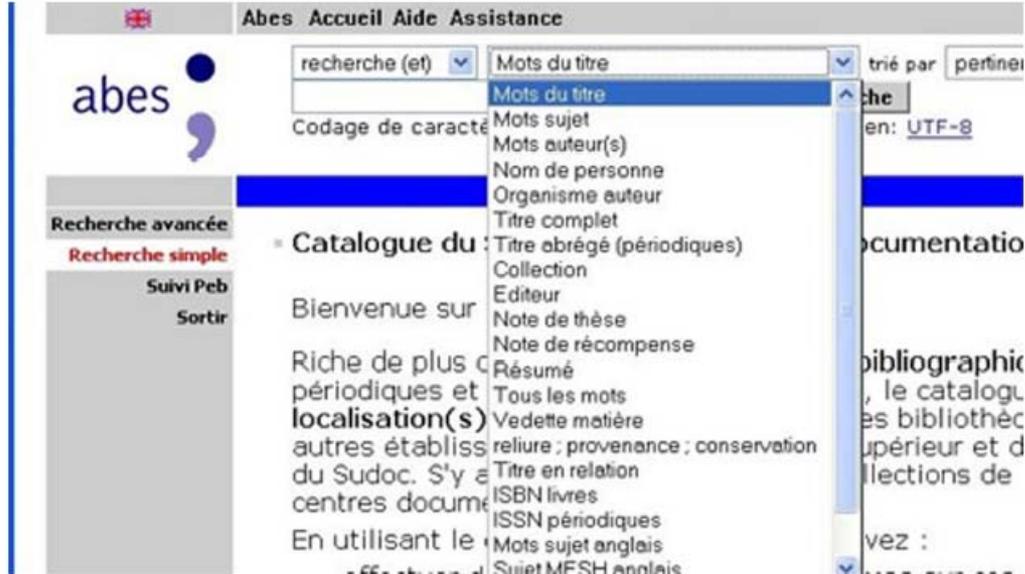
Agrégateurs d'information

- **WWW Virtual Library**
<http://www.vlib.org>
- **Dossiers pour le grand public**
- **Science & décision**
Science & Décision est une unité de service de l'université d'Evry Val d'Essonne et du Centre National de la Recherche Scientifique. Elle bénéficie du soutien du centre de ressources national Infobiogen. Le site apporte des réponses aux interrogations de chacun d'entre nous sur des réalités scientifiques ayant un impact sur notre cadre de vie.
<http://www.science-decision.net/cgi-bin/index.php>
- **Libre accès et archives ouvertes**
- **Cream of Science**
Le site propose également un accès aux publications, biographies et sites web de 200 chercheurs néerlandais de renom
[Cream of Science](#)
- **DAREnet (Digital Academic Repositories)**
Site des archives institutionnelles néerlandaises et des services associés : Publication électronique, base de données de thèses et informations légales.
<http://www.darenet.nl/en/page?language.view/home>
- **Directory of Open Access Journal (DOAJ)**
Il recense des revues qui offrent un accès libre au texte intégral de leurs articles. Ne sont retenues que les revues qui couvrent n'importe laquelle des disciplines scientifiques, sont destinées à des chercheurs, proposent essentiellement des articles scientifiques ou des articles de revue, possèdent un comité de lecture et/ou soumettent les articles à l'évaluation par les pairs, n'utilisent pas un modèle économique basé sur le paiement pour l'accès à l'information, quel que soit l'éditeur (éditeur commercial, société savante...). Le DOAJ compte plus de 830 titres qui sont répartis dans 15 disciplines. La recherche est possible en utilisant des critères liés à la revue (titre, éditeur, sujet...). Il est également possible de connaître les dernières revues ajoutées, de proposer un titre, de consulter un certain nombre de statistiques d'utilisation du DOAJ...
<http://www.doaj.org>
- **DRTC Search-engine for Digital Libraries (SDL)**
moteur de recherche d'informations en texte intégral sur les sciences de l'information. (2777 documents) <http://drtc.isibang.ac.in/sdl/>

- Les catalogues de Bibliothèque (ex; SUDOC : Systeme Universitaire de Documentation)

Recensent tous les documents contenus dans une bibliothèque (revue, livre, these, video...) ou un ensemble de bibliothèque

SUDOC: catalogue collectif des universites francaises >5 millions de references



▲ IMG. 11 : LISTE DES INDEX - SPÉCIFIQUE

Liste Abrégée Notice complète

Recherche avancée
 Recherche simple
 Suivi Peb
 Sortir

Recherche Veuillez saisir au moins un mot dans le formulaire de recherche ci-dessous en choisissant les paramètres de recherche par index et tri.

recherche par index et tri

Mots sujet	▼	^vie rurale^
Collection	▼	que sais je
Tous les mots	▼	
Tous les mots	▼	

trié par pertinence ▼

filtres

Par exemple

▲ IMG. 12 : ECRAN DE RECHERCHE - SPÉCIFIQUE

Système universitaire de documentation - Search Short List - Mozilla Firefox

Echier Edition Affichage Aller à Marque-pages Outils

Abes Accueil Aide Assistance

abes

recherche (ou) ▼ Mots du titre trié par pertinence ▼

Codage de caractères actuel: ISO-8859-1 changer en: UTF-8

Liste Abrégée Notice complète

Recherche avancée
 Recherche simple
 Suivi Peb
 Sortir

Votre commande était:
Recherche (Mots sujet) "vie rurale"
 restriction (Collection) que sais je
 Voici 6 résultats.
 Ceci est résultats 1 - 6.

- ◆ 1. [La vie rurale en France \[Texte imprimé\]](#)
Gachon, Lucien (1894-1984) / Presses universitaires de France / 1967
- ◆ 2. [La vie rurale en France \[Texte imprimé\]](#)
Gachon, Lucien (1894-1984) / 3 éd. mise à jour / PUF / 1976
- ◆ 3. [La vie rurale en France : des origines à nos jours](#)
Dauzat, Albert (1877-1955) / 2e éd / Presses universitaires de France / 1
- ◆ 4. [La vie rurale en France \[Texte imprimé\]](#)
Dauzat, Albert (1877-1955) / 3e éd. / Presses Universitaires de France /
- ◆ 5. [La législation romaine \[Texte imprimé\]](#)
André, Jean-Marie (1930-....) / Presses universitaires de France / 1993
- ◆ 6. [La Vie rurale en France des origines à nos jours \[Texte imprimé\]](#)
Dauzat, Albert (1877-1955) / (3e ed.) / Presses Universitaires de France

- Les Sites des Universités

<http://www.snv.jussieu.fr/bmedia/index.htm>



**UNIVERSITE
PIERRE & MARIE CURIE**
SCIENCE A PARIS

Biologie Cellulaire **Biologie du Développement**

Biochimie **Zoologie**

Biologie Moléculaire et Génétique **Liens externes**

Biologie Végétale **Infos sur le site**

Physiologie Végétale **Activités et Travaux Pratiques**

Em Biologie et Multimédia

Bienvenue sur ce site !
Vous trouverez ici de nombreux documents attractifs pour l'enseignement des Sciences de la Vie.
Bonne visite !

es à jour >>>> **Les suppresseurs, la PCR, le cycle du glyoxylate**.....>>>>>>>>>>

Cliquez ici pour

- Les Centres Scientifiques



Expositions

*** DERNIERS JOURS**



Dragons
entre science et fiction
jusqu'au 6 nov. 2006
Grande Galerie de l'Evolution

*** NOUVEAU**



Néandertal
Hypothèses d'une disparition
du 13 oct. 2006 au 8 janv. 2007
Musée de l'Homme

TOUTES LES EXPOS



BILLETTERIE

Le Muséum national

- À PROPOS DU MUSÉUM
 - Missions
 - Histoire
 - Statuts et tutelles
 - Relations Internationales
 - Organisation
 - Sociétés et associations
 - Implantations
- RECHERCHE
 - Départements scientifiques
 - Programmes & partenariats
- L'INPN
Le site du patrimoine naturel en France
- COLLECTIONS SCIENTIFIQUES
Consultez les collections présentées ici en fonction de leur appartenance taxinomique.
- ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
 - Master
 - Ecole doctorale
- PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES
Le Muséum publie des périodiques

LETTRE D'INFORMATION

Chaque trimestre, toute l'actualité institutionnelle du Muséum :



Le Muséum des scientifiques




NEWSLETTER

➤ Abonnez-vous à la newsletter des publications !

RECHERCHE

➤ DÉPARTEMENTS SCIENTIFIQUES
Les activités scientifiques sont assurées par 10 départements répartis en deux types : départements de recherche et départements de diffusion.

- Écologie et gestion de la biodiversité
- Histoire de la terre
- Hommes, natures, sociétés
- Les galeries du Jardin des Plantes
- Milieux et peuplements aquatiques
- Préhistoire, développement et diversité moléculaire
- Systématique et évolution

COLLECTIONS

Consultez les collections présentées ici en fonction de leur appartenance taxinomique.

BASES DE DONNÉES DE COLLECTIONS

- Crustacés
- Invertébrés fossiles
- Malacologie
- Météorites
- Plantes non vasculaires
- Plantes vasculaires
- Plantes vasculaires : silicagels
- Poissons
- Poissons : les images
- Polychètes
- Rongeurs sahélo-soudaniens

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

MASTER

- Présentation
- Spécialités
- Tronc commun
- Unités d'enseignement
- Enseignants-chercheurs

ECOLE DOCTORALE

- Présentation
- Modules d'enseignement
- Sujets d'allocations de recherche

PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES

Faites votre choix parmi les périodiques spécialisés et les collections de monographies :

- Les publications
- A paraître
- Vient de paraître
- Effectuer une recherche

Événements



➤ **Santo 2006 : contact**
La plus ambitieuse mission scientifique jamais menée sur la biodiversité



➤ **Fête de la Science**
Ateliers pour les enfants, visites de laboratoire, rencontres libres avec les scientifiques, le Muséum fête la Science !
du 12 au 15 oct. 2006



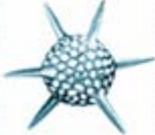
➤ **Pariscience**
Festival international du film scientifique
du 12 au 15 oct. 2006

PHOTOTHÈQUE

Vous recherchez une photo ?
Faites votre choix en ligne, téléchargez, ou commandez-la auprès de notre photothèque en ligne !

- Effectuer une recherche

PROGRAMMES SCIENTIFIQUES




L'Ifremer

La recherche

Littoral
Aquaculture
Pêche
Fonds marins
Océanographie
Equipements

L'offre

L'actualité



Institut français de recherche pour l'exploitation de la mer –
French Research Institute for Exploitation of the Sea –



+ english version
+ plan

A la une

- Ifremer et la Fête de la Science (du 9 au 15 octobre 2006)
- Des réseaux pour préserver l'environnement et les ressources du littoral
- Le rapport annuel Ifremer est en ligne

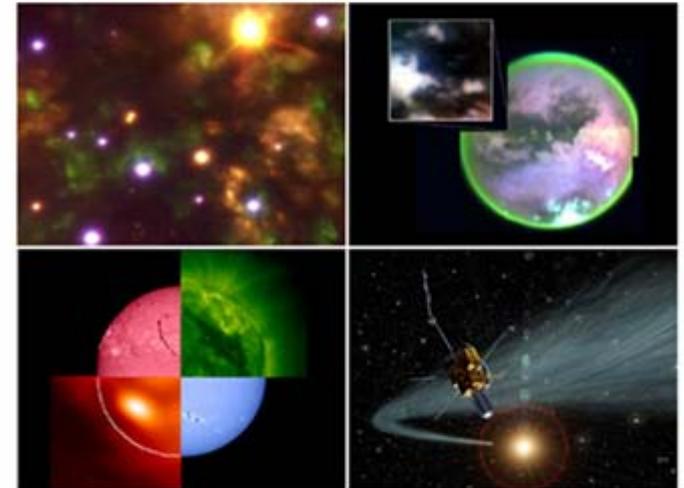
A la découverte

- L'environnement
- L'aquaculture
- L'océanographie



Laboratoire d'Etudes Spatiales et d'Instrumentation en Astrophysique

- **Présentation du LESIA**
 - Pôles scientifiques
 - Projets
 - Espace didactique
 - Enseignement
 - *Intranet (accès restreint Observatoire)*
 - Informations pratiques
 - Bases de données
 - Séminaires
 - Annuaire
 - Pages individuelles



Archives actualités

- Les sites de Recherche Pédagogique

<http://www.inrp.fr/>

The image shows a screenshot of the INRP website. At the top, there is a navigation bar with the INRP logo and several menu items: Institut, Recherche, Formation de formateurs, Veille scientifique, Éducation prioritaire, Publications, Bibliothèque, and Musée National de l'Éducation. Below this is the text 'institut national de recherche pédagogique'. On the left side, there are three main sections: 'International' with flags for the UK and Spain, 'Manifestations' with a list of events, and 'Ressources' with a list of catalogs and documents. The main content area features a news article titled 'Serge Calabre prend la direction de l'INRP'. Below the article, there is a section titled 'Veille scientifique et technologique' which includes a list of 'Sites utiles' (41 sites) and 'Sujets' (Archives Education-Line, Archives EduTice, Archives EIAH, Articles scientifiques, Association canadienne d'éducation, Association française d'éducation comparée, and Biblio SHS). The website has a clean, professional layout with a color-coded navigation bar.

INRP
www.inrp.fr

Institut

Recherche

Formation de formateurs

Veille scientifique

Éducation prioritaire

Publications

Bibliothèque

Musée National de l'Éducation

institut national de recherche pédagogique

International

Manifestations

- manifestations scientifiques
- mercredis de la bibliothèque
- biennale de l'éducation et de la formation

Ressources

- catalogue de la bibliothèque
- catalogue du musée
- catalogue des publications
- banques de données
- la main à la pâte
- biogeo - biotic (SVT)
- logiciel phylogène (SVT)
- VST actualités
- la lettre de la VST
- les dossiers de la VST

Manifs

- Handi expérim
- La culture
- 18 octobre
- Dispos Savary
- octobre
- Christi
- Religion
- Format
- Mémoi
- formateu

Internat

- Profes
- Une ve

Serge Calabre prend la direction de l'INRP

- Professeur des universités en sciences économiques, Serge Calabre a été nommé directeur de l'INRP.

Veille scientifique et technologique

Accueil / Veille scientifique et technologique

Sites utiles

(41 sites actuellement recensés)

Sujets

- Archive Education-Line** Education-Line est une archive dédiée à la littérature scientifique en éducation : pré-publications, contributions à des colloques et rapports de rech...lire la suite [Lien direct](#)
- Archive EduTice** L'archive ouverte Archive EduTice se présente comme une bibliothèque numérique recevant et diffusant les productions intellectuelles de la recherche...lire la suite [Lien direct](#)
- Archives EIAH** Le site Archives EIAH (Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain) permet aux chercheurs de mettre à disposition et d'accéder aux docum...lire la suite [Lien direct](#)
- Articles scientifiques (INIST-CNRS)** Moteur de recherche et de commande payante d'articles scientifiques (service de l'Institut de l'Information Scientifique et Technique du CNRS). La...lire la suite [Lien direct](#)
- Association canadienne d'éducation** Outre différents dossiers thématiques, le site web de l'association propose une rubrique "recherche et politiques" qui organise des informations sur l...lire la suite [Lien direct](#)
- Association française d'éducation comparée et des échanges** Site de l'association de même nom, qui permet notamment de télécharger les courriers de l'association, de consulter ses actualités (colloques notammen...lire la suite [Lien direct](#)
- Biblio SHS** BiblioSHS est un portail créé à l'initiative du département SHS et développé par l'INIST-CNRS. Il agrège, signale et donne accès à des ressources docu...lire la suite [Lien direct](#)

- Les Ressources pour l'Éducation Nationale

<http://www.cndp.fr/accueil.htm>

The image shows a screenshot of the SCÉRÉN website, which is a French educational resource portal. The page is divided into several sections:

- Header:** Features the SCÉRÉN logo (CNDP - CRDP) and the main title "Des ressources pour enseigner". Navigation links include "Cyberbibliothèque du SCÉRÉN", "Contactez-nous", "Plan du site", and "RSS". A search bar is located in the top right corner.
- Left Sidebar:** Contains a "Cyberbibliothèque du SCÉRÉN" section with links to "École et collège : tout ce que nos enfants doivent savoir", "Qu'apprend-on à l'école maternelle?", and "Qu'apprend-on à l'école élémentaire?". Below this is a "Le SCÉRÉN" section describing the network (CNDP, CRDP, CDDP) and a "la librairie de l'éducation" logo. At the bottom of the sidebar are "Événements" for the 2006 school year, including "Rentrée 2006 : un partenariat MAIF/SCÉRÉN" and "Visite du ministre au CNDP" on September 14, 2006.
- Main Content Area:** Titled "Bases documentaires", it lists several key resources:
 - Motbis 2006:** A new version of the national thesaurus for presentation, consultation, and indexing. URL: www.motbis.fr/
 - Les métadonnées:** A methodological and technical aid for online resource creators. URL: www.cndp.fr/metadata/
 - Recherche bibliographique:** Includes a "Base vidéo" (video references for classroom use), "Base VEI" (resources for Ville-École-Intégration), and "Archives" (a directory of books for children aged 2-11).
 - Recherche de sites Web:** Includes "Éducasources" (numerical resources online) and "Recherche de ressources culturelles de proximité" (local cultural resources).
 - Recherche de documents téléchargeables:** Includes "Base des diplômes de l'enseignement professionnel" (professional diplomas), "Base des sujets d'examens de l'enseignement professionnel" (professional exam subjects), and "Mémofiches" (selected articles).
 - Vers d'autres bases bibliographiques spécialisées:** Includes "L@BD" (bande dessinée references), "BaseÉcole" (literature and pedagogy references), and "BMS" (social and medical sector references).

- Les Ressources du Ministère

science.gouv.fr

ministère
éducation nationale
enseignement supérieur
recherche

chloroplaste OK

Ressources Web

- Astronomie / Espace
- Biologie / Sciences du vivant
- Histoire des sciences et techniques
- Sciences de la terre / Environnement
- Sciences fondamentales
- Sciences humaines et sociales
- Etonnant non ?

Nos rubriques

- Actualités
- Dossiers
- Zoom
- Agenda
- Fils RSS
- A découvrir
- Télésciences

Sondage

Avec quelles énergies rouleront les voitures du futur? (2373 votes)

- La pile à combustible
- Les carburants verts
- L'énergie solaire
- Le pétrole

Voter

Actualités

Les lapins nouveau-nés apprennent grâce



La phéromone qui guide, d'autres signaux, le lapereau, les tétines de la mère, possèdent également une autre fonction: elles favorisent l'assimilation d'informations nouvelles par le... [suite...](#)

Zoom et dossier

Sciences de l'information : là où le temps...



En informatique, le temps est une variable omni-présente, mais des formes parfois inattendues, mal comprises, conduisent à des situations fâcheuses contre-temps. Ce dossier présentant les contenus d'interstices... [suite...](#)

Télé sciences

La fête de la science au CERIMES



Pour la 15^e édition de la fête de la science, le CERIMES propose de nombreux thèmes scientifiques à télécharger. Les thèmes abordés sont: astronomie, astrophysique, zoologie, ethnologie, etc.

Nos rubriques

- Astronomie / Espace
- Biologie / Sciences du vivant
 - Biologie
 - Biologie intégrative
 - Biologie moléculaire
 - Médecine
- Histoire des sciences et techniques
- Sciences de la terre / Environnement
- Sciences fondamentales
- Sciences humaines et sociales
- Etonnant non ?

Espace utilisateur

- Connectez-vous
- Votre cartable est vide

Notre annuaire de ressources scientifiques sur Internet vous propose **669** ressources en ligne classées par thèmes, par type de ressource et par public cible.

Ressources Web

Choisissez une rubrique

[Biologie intégrative 2] [Biologie moléculaire 4]

Bananes et bananes plantain



Les bananiers (qui regroupent une gamme étendue de variétés: dessert ou à cuire, comme le plantain) ont pour aire d'origine l'Asie et le Pacifique. De là, l'espèce s'est répandue dans les régions tropicales, apportée par les commerçants et les voyageurs en Afrique, en Amérique centrale et du sud et aux Caraïbes. De nos jours, les bananiers revêtent une importance majeure en termes de sécurité alimentaire et économique pour des millions de petits exploitants des pays tropicaux.

<http://www.inbap.org/index.php?lang=fr&page=home-%3Etp&page=home-%3Etp&page=home-%3Etp&page=home-%3Etp> [37 hts]

[ajouter au cartable](#)

Pig trop élevage de porc dans les pays tropicaux



Un site ludique et animé pour tout connaître sur l'élevage des porcs dans les pays tropicaux. D'où vient le porc africain? Quelle est la meilleure truie sous le soleil? Quel pays d'Afrique est le plus gros producteur de viande de porc? Le biogaz est-il la méthode la plus efficace pour protéger l'environnement? Ce site répondra à toutes ces interrogations.

Type de ressource : [Science pour tous](#)

http://pigtrop.cirad.fr/tp/petits_curieux/index.html [12 hts]

[ajouter au cartable](#)

La cigogne noire



Longtemps considérée comme étant en voie d'extinction, la cigogne noire fait un retour en force dans le monde de l'ornithologie! Des photographies, mais également une fiche descriptive très complète vous permettra d'en savoir davantage sur ce magnifique oiseau.

Type de ressource : [Animations multimédias scientifiques](#)

- Les sites des Editeurs

POUR LA SCIENCE

ChemDraw
Edition, calcul et recherche en chimie

Accueil | **Revue Pour la Science** | Dossier Pour la Science | Les Génies de la Science | Cerveau & psycho | Librairie | Boutique

► Mon panier ► Votre panier est vide ► Mon compte | Agenda | Emploi | Sites utiles | Newsletter | S'abonner aux revues

Recherche rapide : > recherche détaillée

Vendredi 13 Octobre 2006

Accueil > Dossier Pour la Science

Journal de l'astronomie et de l'espace

UN SITE THÉMATIQUE DE SCIENCE ACTUALITÉS

Sommaire

- La lumière en grains**
 - Le photon : un concept fondateur
 - La lumière, c'est combien de photons ?
 - Des photons intriqués aux bits
 - Les sources de photons uniques
 - Atomes froids et condensats quantiques
 - L'optique atomique : apprivoiser la lumière
- La lumière dans la matière**
 - La lumière ralentie par des atomes
 - Plus lente que le son dans la matière
 - Réflexion parfaite : la lumière dans les fibres
 - La fibre optique embobine la lumière
 - Les films organiques font écran
 - Vers un éclairage d'un type nouveau
- La lumière en rayons**
 - Le laser et le renouveau de l'optique
 - Lasers à impulsions ultracourtes
 - Les lasers d'intensité extrême
 - Les lasers à impulsions, règles de la physique

TOUS LES ARTICLES | INDEX THÉMATIQUE | EN BREF | FILMS | LEXIQUE

Découvrez toute l'actualité du système solaire, de notre galaxie et au-delà avec les dernières images de l'Univers, des reportages et des interviews. Bon voyage!

RECHERCHER

La lumière dans tous ses états

N° 53 - octobre 2006

fiche technique

6,90 €

S'abonner

- Les Bases de données thématiques, non commerciales

<http://www.scirus.com/srsapp/>

SCIRUS
for scientific information only

[Latest Scientific News - from New Scientist](#)

[About Us](#)

[Newsroom](#)

[Advisory Board](#)

[Submit Web Site](#)

[Search Tips](#)

[Contact Us](#)

Basic Search

[Advanced Search](#) [Search Preferences](#)

Search

All journal sources All Web sources Exact phrase

Solve scientific challenges for financial rewards. [Click here!](#)

[Test Zone](#) | [Toolbar](#) | [Subscribe to News Updates](#) | [User Feedback](#) | [Advertising](#)
[Download Search Box](#) | [Tell A Friend](#) | [Terms Of Service](#) | [Privacy Policy](#) | [Legal](#)

Powered by [FAST](#) © Elsevier 2004

www.pubmed.gov

The image shows a screenshot of the NCBI PubMed website. At the top, the NCBI logo is on the left, the PubMed logo is in the center, and the National Library of Medicine (NLM) logo is on the right. Below the logos is a navigation bar with tabs for Entrez, PubMed, Nucleotide, Protein, Genome, Structure, PMC, Journals, and Books. The main search area has a search box containing 'PubMed' and a search term 'Transgenic plant' entered. There are 'Go' and 'Clear' buttons next to the search box. Below the search box are links for Limits, Preview/Index, History, Clipboard, and Details. On the left side, there is a sidebar with 'About Entrez', 'Text Version', and 'Entrez PubMed' sections. The 'Entrez PubMed' section lists various services like Journals Database, MeSH Database, and Citation Matchers. The main content area displays search results for 'Transgenic plant'. It shows a list of 5 items, each with a checkbox, a citation, and a 'Related Articles, Links' link. The first item is: '1: Coca M, Bortolotti C, Rufati M, Penas G, Entja R, Tharreau D, del Pozo AM, Messinger J, San Segundo B. Transgenic rice plants expressing the antifungal AFP protein from Aspergillus giganteus show enhanced resistance to the rice blast fungus Magnaporthe grisea. Plant Mol Biol. 2004 Jun;54(2):245-59. PMID: 15159626 [PubMed - indexed for MEDLINE]'. The second item is: '2: Tosi P, D'Onofrio R, Napier JA, Beske F, Shewry PR. Expression of epitope-tagged LMW glutenin subunits in the starchy endosperm of transgenic wheat and their incorporation into glutenin polymers. Theor Appl Genet. 2004 Feb;108(3):468-76. Epub 2003 Oct 22. PMID: 14574453 [PubMed - indexed for MEDLINE]'. The third item is: '3: Mondal KK, Chatterjee SC, Vyasakama N, Bhattacharya BC, Ojha A. Chitinase-mediated inhibitory activity of Brassica transgenic on growth of Alternaria brassicae. Cur Microbiol. 2003 Sep;47(7):171-3. PMID: 14570264 [PubMed - indexed for MEDLINE]'. The fourth item is: '4: Sanchez V, Lerechab D. [Bacillus thuringiensis: a biotechnology model] J Soc Biol. 1999;193(6):523-30. Review. French. PMID: 10783711 [PubMed - indexed for MEDLINE]'. The fifth item is: '5: Muntz K, Christov Y, Sasibach G, Sasibach I, Waddell D, Pickardt T, Schieder O, Wusterhausen T. Genetic engineering for high methionine grain legumes. Nahrung. 1998 Aug;42(3-4):125-7. Review. PMID: 9739551 [PubMed - indexed for MEDLINE]'. At the bottom right, it says 'One page'.

- Les Bases de données thématiques, commerciales très efficaces pour chercher des références d'ouvrages

LIVRAISON GRATUITE pour tous les livres  [Voir conditions](#)

amazon.fr  VOS Z'ENVIES CADEAUX | [VOTRE COMPTE](#)

ACCUEIL CHEZ VOUS LIVRES LIVRES EN ANGLAIS **NOUVEL** IMAGE & SON MICRO & PHOTO MUSIQUE DVD VIDÉO LOGICIELS JEUX VIDÉO CADEAUX

INTERNATIONAL CHÈQUES-CADEAUX DÉVELOPPEMENT PHOTO VENDEZ !

Rechercher Amazon.fr

Bonjour. Identifiez-vous pour découvrir [nos conseils personnalisés](#). Nouveau client ? [Commencez ici](#).

PARCOURIR

Nos boutiques

- [Livres](#)
- [Livres en anglais](#)
- [Image & Son, Micro & Photo](#)
- [Musique](#)
- [DVD](#)
- [Vidéo](#)
- [Logiciels](#)
- [Jeux vidéo](#)
- [Cadeaux](#)

En partenariat

- [Développement photo](#)

Et aussi

- [Toutes nos nouveautés](#)
- [Nos meilleures ventes](#)
- [Nos Bonnes affaires](#)
- [Harry Potter](#)
- [La rentrée universitaire](#)

Lecteurs-enregistreurs DVD à partir de 149 euros

199€
319€
496€

[Cliquez ici](#)

Harlan Coben et tous les romans policiers pour frissonner

				
Ne le dis à personne de Harlan Coben	Maudits soient les justes de Sam Bourne	Le carnet secret de Michel-Ange de Paul Christopher	18 Secondes de George-D Shuman	Le dernier templier de Raymond Khoury
Prix : EUR 19,00	Prix : EUR 20,81	Prix : EUR 19,00	Prix : EUR 19,95	Prix : EUR 19,95

 [Gagnez de l'argent](#)

2. Encyclopédies/dictionnaires

[Généraux](#) - [Bilingues](#) - [Etudes littéraires](#) - [Sciences humaines et sociales](#) - [Sciences exactes et biomédicales](#) - [Répertoires](#)

Généraux

[Encyclopedia Universalis](http://www.universalis.fr/) <http://www.universalis.fr/> L'accès aux ressources et au texte intégral des notices est réservé aux abonnés payants. Cependant, on peut utiliser le moteur de recherche proposé gratuitement pour trouver la référence des notices et consulter quelques lignes tirées du texte. Des dossiers sont également offerts sur des thèmes d'actualités, scientifiques ou littéraires.

[Britannica \(Encyclopédia\)](http://www.britannica.com/) <http://www.britannica.com/> Le site propose des articles de magazines, des liens sur Internet. L'accès au texte intégral des notices de l'Encyclopédie est réservé aux abonnés payants.

[Agora](http://agora.qc.ca/), <http://agora.qc.ca> Production canadienne. Elle est très partielle, avec certains articles bien construits, mais d'autres sont erronés ou d'une grande indigence.

[Wikipedia](http://fr.wikipedia.org/wiki/Accueil) <http://fr.wikipedia.org/wiki/Accueil> Projet de site encyclopédique libre et gratuit, écrit coopérativement. Il offre beaucoup d'informations utiles et originales, mais les articles ne sont pas signés, les sources sont rarement référencées et le site n'est pas sous le contrôle d'institutions scientifiques. [Prudence](#)... Certains articles offrent des informations douteuses ou distillent insidieusement une idéologie masquée. On peut cependant retrouver trace de l'élaboration d'un document et des contributeurs en ouvrant l'onglet "Historique".

[Dictionnaire des synonymes](http://elsap1.unicaen.fr/dicosyn.html) <http://elsap1.unicaen.fr/dicosyn.html>

[Dictionnaires de synonymes français et anglais /CNRS](http://dico.isc.cnrs.fr/dico_html/index.html) <http://dico.isc.cnrs.fr/dico_html/index.html>

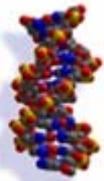
Site Bibliothèque UPS

3. Sites clés du Secteur (Associations professionnelles, Réseaux...)



Support de cours

[[Parasitologie](#) | [Immunologie](#) | [Statistiques](#)]



GÉNET

Réseau d'Enseignement en Génétique

Le réseau **GÉNET** a pour but de fournir un support pour l'enseignement de la Génétique en utilisant plus spécifiquement les ressources du multimédia. Réalisé sous la responsabilité des **établissements partenaires**, il est soutenu par des actions de l'**Agence Universitaire pour la Francophonie**, programme "Technologies de l'information et de la communication et appropriation des savoirs". Le réseau fait également appel à des collaborations individuelles, en établissant des liens sur des sites d'intérêt général. Nous en remercions cordialement les auteurs. (Toutes les illustrations sont en droits réservés). Merci pour vos suggestions et pour nous signaler les liens éventuellement rompus.

Les modules proposés correspondent à différents niveaux du système d'enseignement universitaire européen (3 années de Licence, deux années de Master). A titre indicatif, les modules de base pour la Licence sont indiqués: L1-L2, et les modules avancés: L3 ou M.

<http://www.univ-tours.fr/genet/>

[ts-parasites](#) avec de la phylogénie moléculaire sur les

ire de Parasitologie - Faculté de Pharmacie - Lille) :
umaines.

(Laboratoire de Parasitologie - Faculté de Pharmacie -

un [cours sur les pesticides en agriculture](#), avec leur
les insecticides, les fongicides etc... Les cours sont en
t en Français.

JPELF concernant presque toutes les disciplines, le
négalé selon le cours (du simple plan au cours

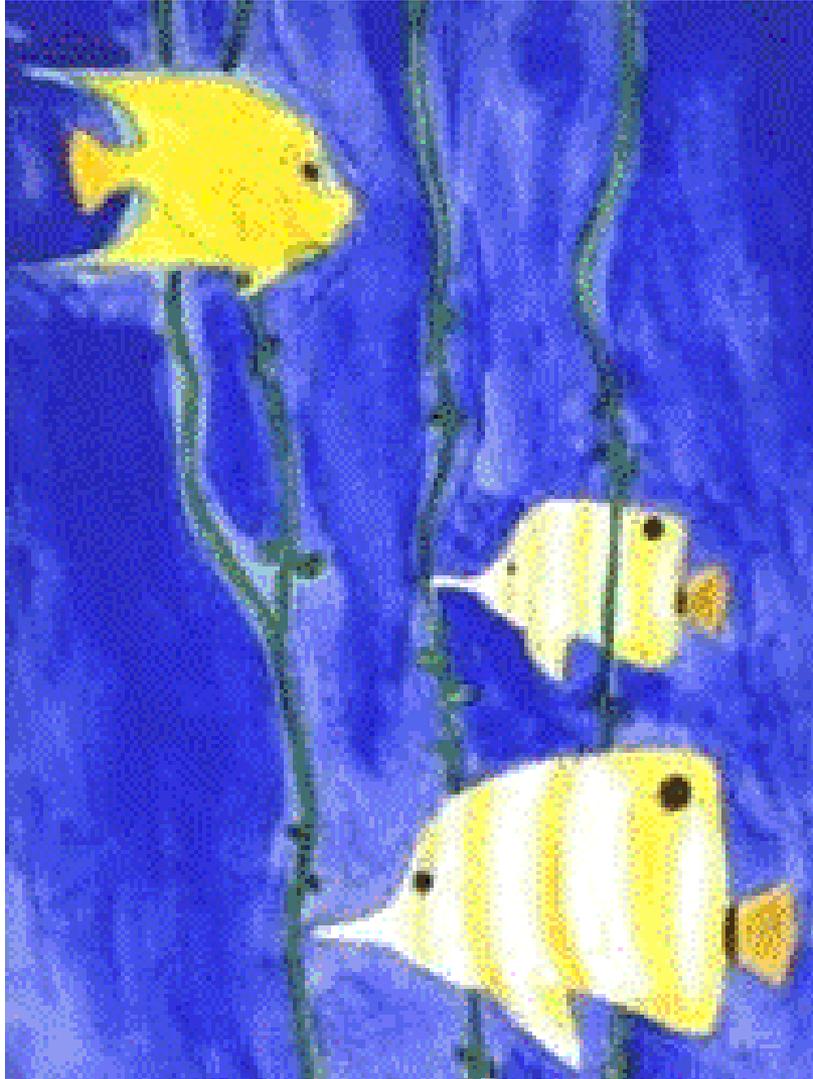
[ts-parasites](#) avec de la phylogénie moléculaire sur les

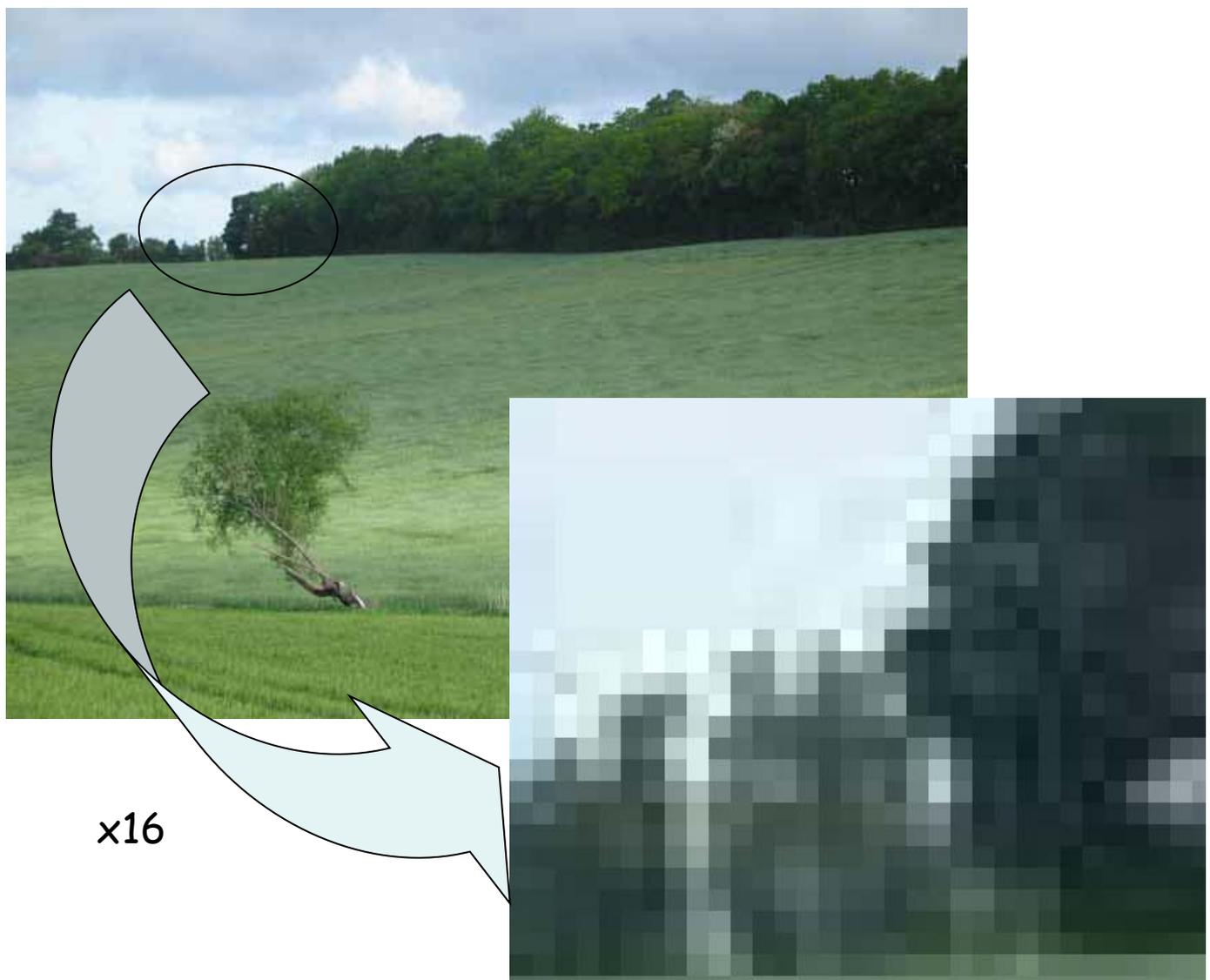
thologique de Louvain) : éléments de base en

4. Les moteurs de recherche

1. L'image numérique

> les reproductions d'images sont discontinues (mosaïques)

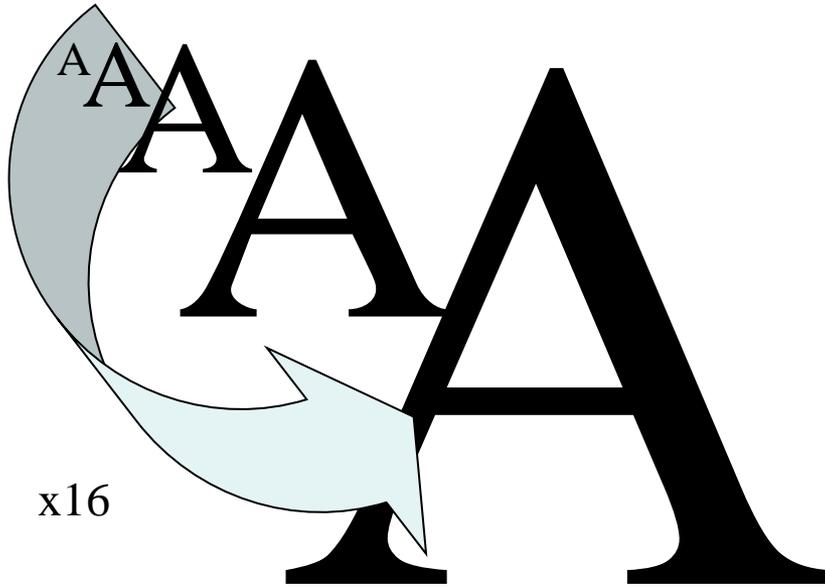




x16

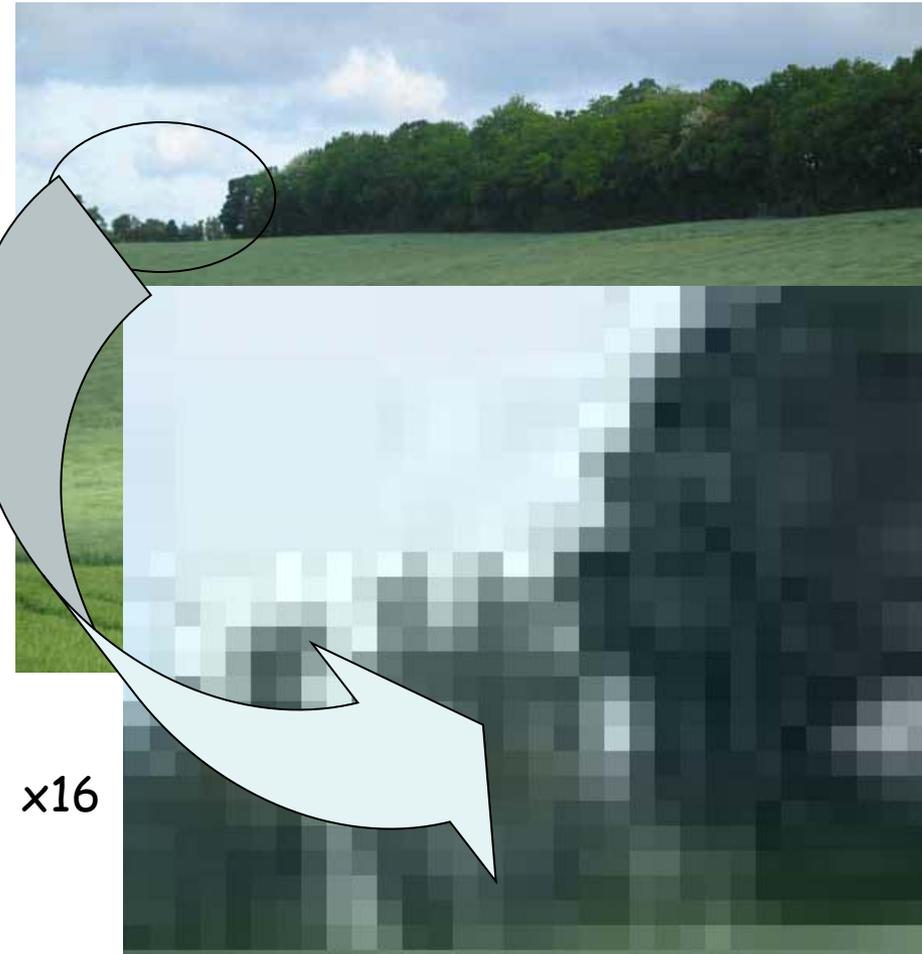
Toutes les images numériques sont constituées de la même façon :
empilement de points = PIXEL (PICTure ELelement)
[fichiers BITMAP = mode point]

> Formées aussi de pixels, les lettres d'un texte peuvent être agrandies à l'infini



x16

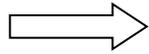
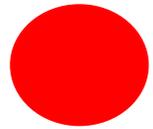
Image vectorielle



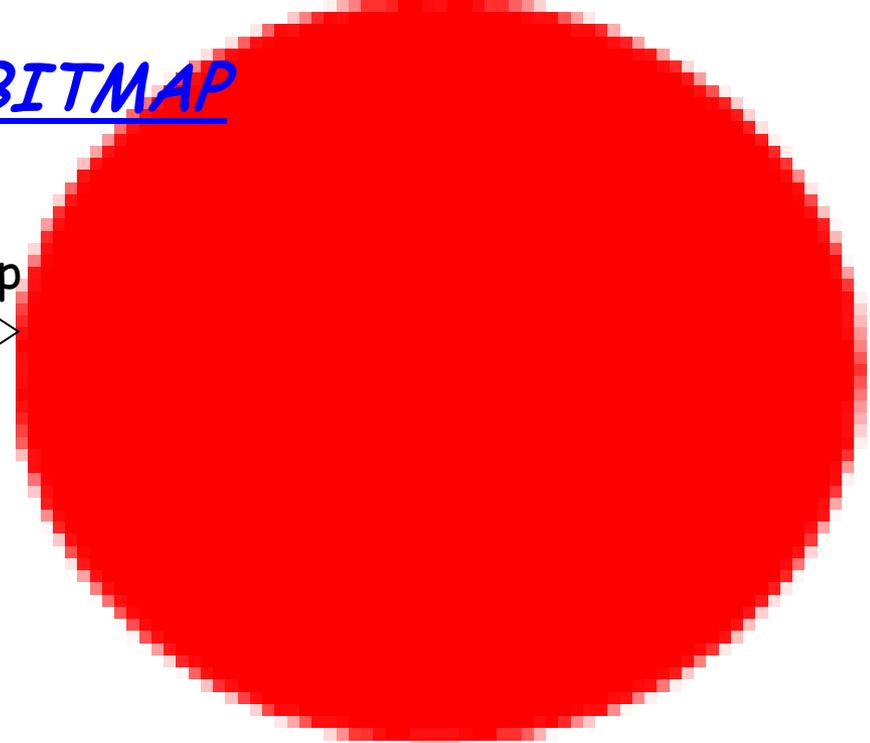
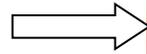
x16

Image BITMAP

2. Les Images vectorielles et BITMAP



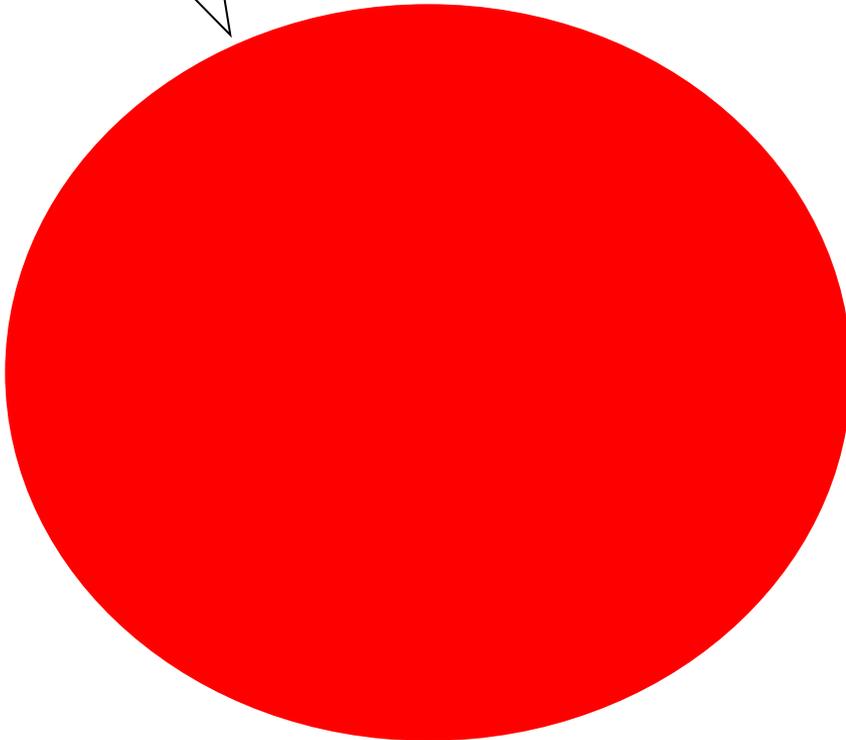
1-conversion en image bitmap
2-agrandissement



perte de résolution car nombre de pixels constants : taille des pixels augmente

Pas de perte de résolution
(limite : résolution de l'écran)
Car définie par une fonction mathématique

1-agrandissement de l'image vectorielle



3. Résolution des Images numériques BITMAP

- Les images sont trop complexes pour être transcrites en mode vectoriel
- Résolution = Capacité à restituer la finesse des détails

UNIVERSITE
PAUL
SABATIER

Pour une forte résolution,
il faut augmenter le nombre de pixels

UNIVERSITE
PAUL
SABATIER



MAIS
plus il y a de pixels,

plus la taille de l'image est élevée



248x427 pixels, 83 Ko 50x86 pixels, 1,3 Ko

TOULOUSE III

TOULOUSE III



Tout dépend de l'utilisation souhaitée !



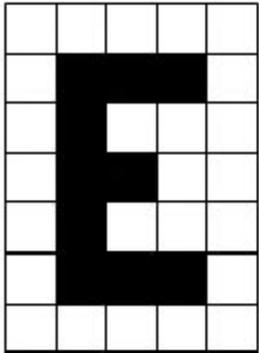
TOUJOURS ADAPTER LA RESOLUTION A L'UTILISATION

- Comment modifier la résolution des images bitmap ?

> *changer le nombre de pixels par un logiciel éditeur d'images*

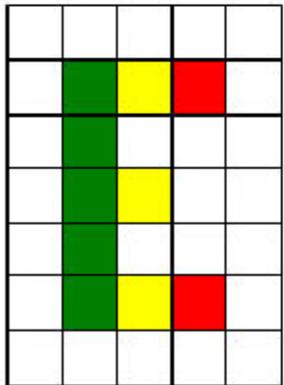
Logiciels adéquats, exemple: Image Ready (Photoshop, Windows)
GIMP (GNU image Manipulation Program)

> *compresser les images BITMAP*



Pour coder l'image : 1= pixel blanc, 0 = pixel noir

7,5, 11111 10001 10111 10011 10111 10001 11111



Pour coder l'image : rouge= 100 vert=010 jaune =110 blanc =111

*7,5 11111111111111 111010110100111 1110101111111111
1110101101111111 1110101111111111 111010110100111*



Taille augmentee!

Les formats de Compression

. **Le format GIF** : peut contenir de 2 a 256 couleurs sur une palette de 16,8 millions de couleurs

. **Le format PNG** : alternative au format GIF. Compression sans perte, meilleur que GIF

. **Le format JPEG** : tres utilise, compression avec perte d'informations = perte de qualite , mais fichier nettement plus petit !

Rechercher et récupérer des images sur le Web

1) Via des moteurs de recherche généraliste





Web Images Groupes Annuaire Actualités

champignon

Rechercher

Images - Recherche avancée
Préférences

Images

Résultats 1 - 20 sur un total d'environ 7 690 pour **champignon**. (0,13 secondes)

Afficher: **Toutes les tailles** - [Grandes](#) - [Moyennes](#) - [Petites](#)



champignon.jpg
800 x 659 pixels - 203 ko
[perso.cs3i.fr/aelc/
banque_images/champignon.jpg](perso.cs3i.fr/aelc/banque_images/champignon.jpg)



**un champignon
des champignons**
champignon.jpg
564 x 594 pixels - 43 ko
www.csdm.qc.ca/.../images/champignon.jpg



champignon.jpg
255 x 241 pixels - 24 ko
[www.csdm.qc.ca/.../
imagesdicoc/champignon.jpg](http://www.csdm.qc.ca/.../imagesdicoc/champignon.jpg)
[[Autres résultats domaine
www.csdm.qc.ca](#)]



champ_witgr.jpg
640 x 507 pixels - 71 ko
[www.champignon.nl/
varieteten/champ_witgr.jpg](http://www.champignon.nl/varieteten/champ_witgr.jpg)



champignon.jpeg
480 x 384 pixels - 16 ko
[nznprojetco.blender.free.fr/.../
3a4e7e5a_0.htm](http://nznprojetco.blender.free.fr/.../3a4e7e5a_0.htm)



champignon.jpg
259 x 231 pixels - 10 ko
[www.futura-sciences.com/
sinformer/n/news2449.php](http://www.futura-sciences.com/sinformer/n/news2449.php)



mario-champignon.jpg
400 x 300 pixels - 31 ko
[www.gamekult.com/.../
lire_177903_page19.html](http://www.gamekult.com/.../lire_177903_page19.html)



Wald-Champignon_(Agaricus...
600 x 395 pixels - 68 ko
[www.toxinfo.org/piltz/
db/bilder/Wald-Champigno...](http://www.toxinfo.org/piltz/db/bilder/Wald-Champigno...)



L'image a Ã©tÃ© rÃ©duite. **Image non rÃ©duite**
www.champignon.nl/varieteiten/champ_witgr.jpg
640 x 507 pixels - 71 ko
Cette image est peut-Ãªtre protÃ©gÃ©e par copyright.

Supprimer ce cadre
Retour aux rÃ©sultats

Image dans son contexte original, sur la page **www.champignon.nl/varieteiten/champignon_wit.html**

(Witte) Champignon



Naam

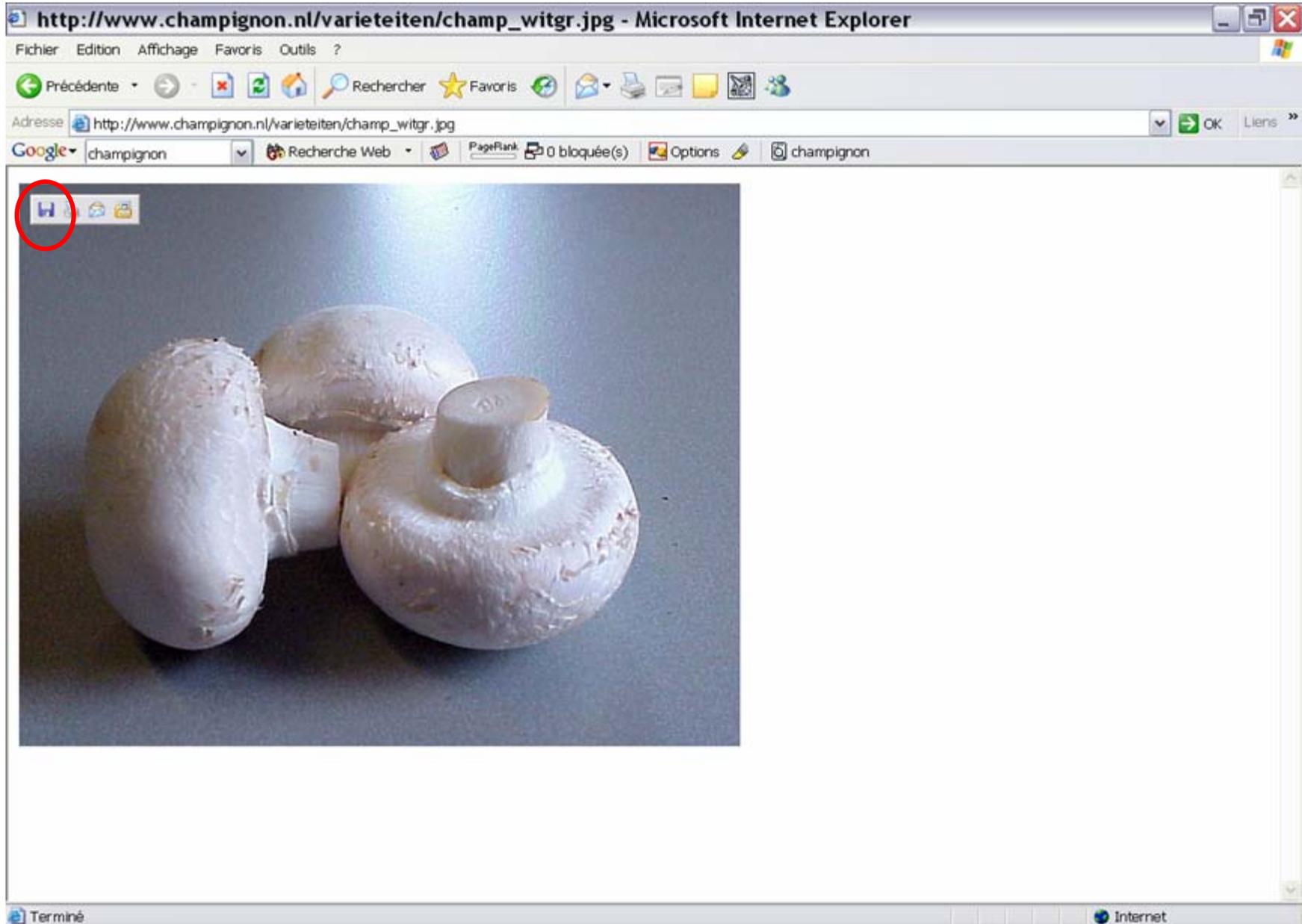
De Latijnse naam is Agaricus bisporus. De witte champignon is de meest bekende paddestoel en wordt jaarrond in o.a. Nederland geteeld.

Herkomst

In Parijs ontdekt rond 1650. Ruim een eeuw later ontdekte men dat grotten erg geschikt zijn om champignons in te telen. In het begin van de 19e eeuw werden champignons voor het eerst in Nederland geteeld. De teelt vindt plaats in speciale ruimtes (cellen) waar door middel van temperatuur en luchtvochtigheid het optimale klimaat voor de champignon wordt gecreÃ©erd. De in de winkels aangeboden champignons worden met de hand geplukt en meteen in de verpakking gelegd waar ze in verkocht moeten worden.

Omschrijving

Zowel de hoed als de steel van champignon zijn wit van kleur. De maat van de hoed kan variÃ©ren van klein (± 40 mm) tot groot (± 100 mm).





Web Images Groupes Annuaire Actualités

champignon

Rechercher

Images - Recherche avancée
Préférences

Images

Résultats 1 - 20 sur un total d'environ 7 690 pour **champignon**. (0,13 secondes)

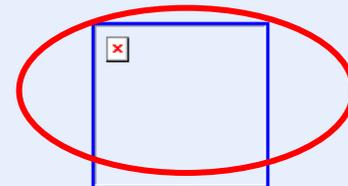
Afficher: **Toutes les tailles** - [Grandes](#) - [Moyennes](#) - [Petites](#)



champignon.jpg
800 x 659 pixels - 203 ko
[perso.cs3i.fr/aelc/
banque_images/champignon.jpg](perso.cs3i.fr/aelc/banque_images/champignon.jpg)



un champignon des champignons
champignon.jpg
564 x 594 pixels - 43 ko
www.csdm.qc.ca/.../images/champignon.jpg



champignon.jpg
255 x 241 pixels - 24 ko
[www.csdm.qc.ca/.../
imagesdicoc/champignon.jpg](http://www.csdm.qc.ca/.../imagesdicoc/champignon.jpg)
[[Autres résultats domaine](#)
www.csdm.qc.ca]



champ_witgr.jpg
640 x 507 pixels - 71 ko
[www.champignon.nl/
varieteiten/champ_witgr.jpg](http://www.champignon.nl/varieteiten/champ_witgr.jpg)



champignon.jpeg
480 x 384 pixels - 16 ko
[nznprojetco.blender.free.fr/.../
3a4e7e5a_0.htm](http://nznprojetco.blender.free.fr/.../3a4e7e5a_0.htm)



champignon.jpg
259 x 231 pixels - 10 ko
[www.futura-sciences.com/
sinformer/n/news2449.php](http://www.futura-sciences.com/sinformer/n/news2449.php)



mario-champignon.jpg
400 x 300 pixels - 31 ko
[www.gamekult.com/.../
lire_177903_page19.html](http://www.gamekult.com/.../lire_177903_page19.html)



Wald-Champignon_(Agaricus...
600 x 395 pixels - 68 ko
[www.toxinfo.org/piltz/
db/bilder/Wald-Champigno...](http://www.toxinfo.org/piltz/db/bilder/Wald-Champigno...)

ii) Via des banques d'images spécialisées

Banques d'Images

UNIVERSITÉ PAUL SABATIER
TOULOUSE III

etudiant
@
ups-tlse.fr

BITMAP

Bibliothèque d'Images Toulousaine en Mycologie, Algologie et Phytopathologie

Vous pouvez afficher les images:

- soit
- soit relatives au mot-clé :
- soit en choisissant un champ de recherche:

<input type="text"/>	Organisme	<input type="text"/>	commençant par	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	correspondent à	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	correspondent à	<input type="text"/>



Antithamnion
[Détails sur l'image](#)



Antithamnion
[Détails sur l'image](#)



Antithamnion
[Détails sur l'image](#)



Antithamnion
[Détails sur l'image](#)



Antithamnion
[Détails sur l'image](#)



Ceraminum
[Détails sur l'image](#)



Delesseria
[Détails sur l'image](#)



Polysiphonia
[Détails sur l'image](#)

<http://images.ups-tlse.fr/bitmap/default.htm>

BIODIDAC

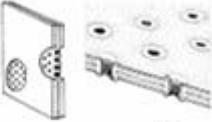
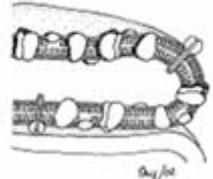
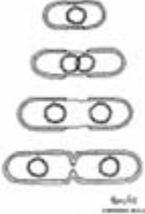
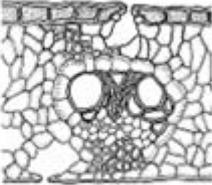
A bank of digital resources for teaching biology

Organismal Biology
Human Biology
Histology



Co

1 8

 <p>Bota012b.gif Types of sexual reproduction based on gamete form: isogamy, anisogamy, and oogamy.</p>	 <p>cell027b.gif Detail of a chloroplast.</p>	 <p>cell026b.gif Plasmodesmata of a plant cells.</p>	 <p>cell030b.gif Detail of the inner membrane and membrane proteins in a chloroplast</p>
 <p>Bact006b.gif Bacterial cell publication.</p>	 <p>Bact007b.gif Structure of the gram-negative envelope.</p>	 <p>MONC001B.CDR</p>	 <p>MONC002B.CDR</p>

http://imagesvt.free.fr/entree.html

images SVT [Accueil] imagesSVT
wwwpSVT
wwwpPEDA

aujourd'hui: Vendredi 13 octobre 2006

Géologie (364 photos)
Zoologie (227 photos)
Botanique (217 photos)
Physio animale (73 photos)
Physio végétale (22 photos)
Dessins et imagettes web (37 images)



http://www.picto.qc.ca/

Picto Banque d'illustrations gratuites

En collaboration
Ministère de l'éducation
du Québec

Bienvenue sur PICTO! Vous trouverez sur ce site une banque d'images et d'illustrations gratuites destinée à être utilisée dans des travaux scolaires, sites Web ou tout autre contexte relié au monde de l'éducation. [À propos des droits d'auteur](#) [Aide](#)

Catégories d'images Animaux - amphibiens

Rechercher

Afficher uniquement les images animées | 2 image(s) trouvée(s)



Réalisation de [De Marque inc.](#) sous la supervision de la [CS du Fleuve-et-des-Lacs](#)

<http://librairiedemolecules.education.fr/>

Libmol Librairie de Molécules
Banque nationale coopérative pour les SVT

Rechercher dans Me

Cellulose

Commandes | Scripts | Options

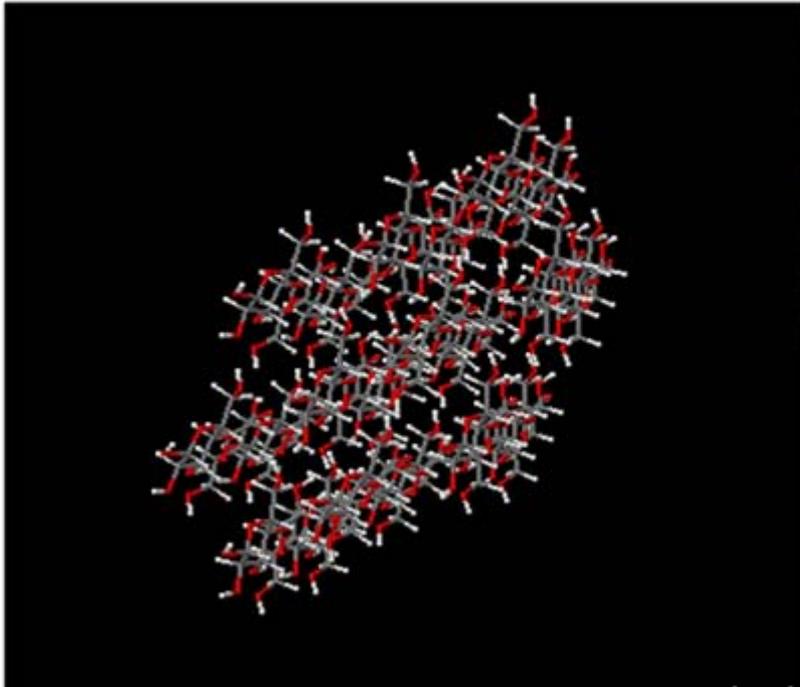
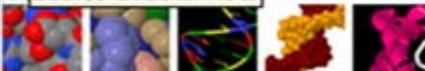
Sélection



Affichage

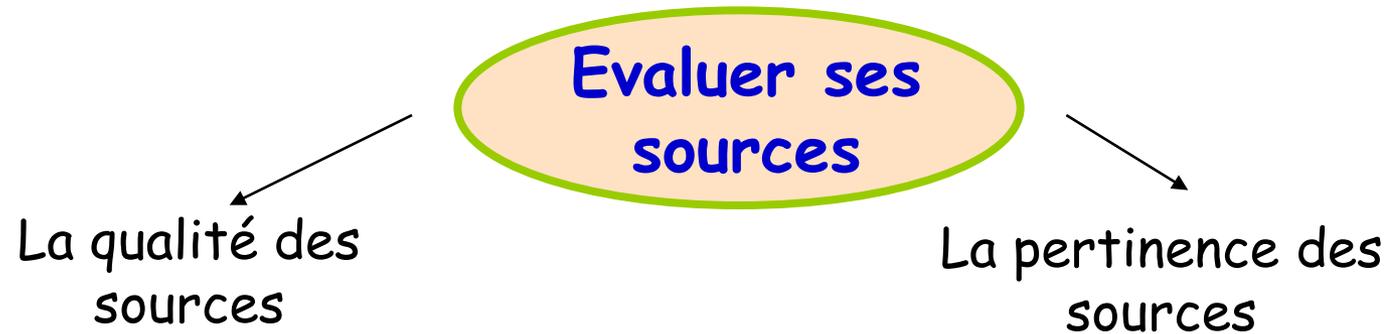


C Boules et bâtonnets



Rechercher des documents sur le Web

Evaluer la documentation recueillie



URL : point de repère, concernant la nature du contenu du site.

Niveau du document adéquat?
Correspondances avec le sujet...

- .edu : institutions d'enseignement américaines
- .gov : sites gouvernementaux
- .int : organismes établis par traités internationaux
- .mil : organismes militaires
- .net : réseaux

B4 Réaliser des documents destinés à l'impression

(texte : Word/Open Office Writer
tableur: Excell/Open Office)

A travailler seul en Autoformation

B5 Réaliser la présentation de ses travaux en présentiel

A travailler en autoformation

La Présentation

Qu'est ce qu'une Présentation ?

- . Document composé d'un certain nombre de diapositives .
- . Diapositives conçues pour aider l'orateur à présenter clairement son sujet, cours, bilan...
- . Contient :
 - des repères écrits pour mieux mémoriser le discours
 - des illustrations pour mieux comprendre et soutenir l'attention de l'auditoire (Schémas, images...)
- . Utilise le vidéoprojecteur + ordinateur, pour une projection plein écran de la présentation



Contraintes de la « Présentation »

- . Le temps d'un exposé est limité (15min)
- . Les auditeurs sont à une certaine distance de l'écran
- . Les auditeurs ne sont pas toujours réceptifs...
- . Les auditeurs veulent une copie écrite de la « présentation »

Le Bon Usage de la « Présentation »

- . Combien de diapos à l'heure ? : en moyenne 1min/diapo, (soit 15min d'oral = 15 diapos)
- . Les diapos doivent être lisibles par les auditeurs : utiliser une police et des couleurs adaptées

B6 à B7 : A travailler en autoformation

B 6 Echanger et communiquer à distance

B 7 Mener des projets en travail collaboratif à distance